

Недела 15, час 1 број на час : 29 Датум :		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Истражување на движењето (2)			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
15	<p>Ученикот идентификува трендови и шаблони во резултатите, при што правилно користи различна опрема.</p> <p>Претставува резултати соодветно во табели, дијаграми или графикони.</p> <p>Проверува предвидувања користејќи докази.</p>	Ученикот врши синтеза и корелации меѓу изучени физички поими.	<p>Наставникот ги утврдува ресурсите кои им се на располагање на учениците за нивното истражување и им дава 5 мин за да ги препрочитаат плановите за да знаат како да се постави експериментот. Тие треба да ги запишат нивните предвидувања за истражувањето. Предвидувањата треба да вклучат и скица за видот на графиконот кој го планираат.</p> <p>Потоа во групи го спроведуваат истражувањето и ги прибираат и групираат резултатите на организиран начин.</p>	Г/ 3 Техника: <b>бура на идеи</b>	<p>Бараните ресурси ќе зависат од избраните методи на истражување.</p> <p>Најверојатно ќе биде потребно : стоперки, метар , линијари, хартија</p>	Прашања, одговор, дискусија
25	<p>Ученикот споредува резултати со предвидувања.</p> <p>Идентификува резултати со отстапка и предлага подобрувања на истражувањето.</p>	Ученикот знае дека резултатите од истражувањето треба да се анализираат и оценуваат и треба да се презентираат јасно пред другите.	<p>Учениците ги толкуваат резултатите. Тие треба да ги споредат со нивните предвидувања. Исто така го оценуваат истражувањето поставувајќи прашања како што се:</p> <p><i>Што помина добро? Што може да се подобри?</i></p> <p><i>Дали сметате дека резултатите ви помагаат да одговорите на вашите прашања?</i></p> <p><i>Кои дополнителни информации ви требаат</i></p>	Г Техника: <b>бура на идеи</b>	<p>Материјали за презентацијата (пр. хамери, маркери, итн)</p> <p>Презентациите ќе ви помогнат да утврдите</p>	Истражување Дискусија, заклучоци

<p>Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.</p> <p>Претставува заклучоци на другите на соодветни начини.</p>		<p><i>за да одговорите на прашањето?</i></p>		<p>што разбрал секој од учениците.</p>
<p><b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b></p>		<p><b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b></p>		<p><b>Клучна терминологија</b></p>
<p><b>Вовед:</b> Наставникот, ги води учениците во текот на сите активностите. <b>Групни активности:</b> Ученици вршат целосно истржување со сите негови чекори.</p>	<p>1) Што е потребно за добра презентација? Учениците, со одобрување на наставникот треба да се согласат за критериуми/ фактори за успешна презентација.</p> <p>2) Сите членови од групата мора да се вклучени во презентацијата.</p> <p>Групите прават презентација за нивното истражување, со вклучени : прашање, метод, резултатите, заклучоците и евалуацијата.</p>		<p>предвидува, внесува, толкува, споредува, оценува, опишува, објаснува, заклучува ;</p>	