

Недела 14, час 1 број на час : 27 Датум :		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Падобрани			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Опишува ефекти од дејството на силите врз движењето, вклучувајќи триење и воздушен отпор.	Знае да објасни како дејствуваат триењето и отпорот на воздухот врз падобранот	Прашајте ги учениците:Што ќе се случи кога скокач отвара падобран? Многу е веројатно дека учениците ќе одговорат дека ‘се крева нагоре’. Ова е така зашто децата гледале снимки кои ги прават други скокачи коишто сè уште ги немаат отворено нивните падобрани. Покажете им на учениците графикон брзина-време за скок со падобран. Нека ги посочат деловите каде скокачот забрзува, каде патува со константна брзина и забавува. Кои сили дејствуваат врз скокачот? Кога силите биле урамнотежени и неурамнотежени?	Ц И		УПИ
5	Го опишува ефектот од гравитацијата на предметите,вклучувајќи ја тежината.	Го објаснува дејството на гравитацијата врз предметите	Воведете и објаснете го терминот ‘крајна брзина’.	Ц	Брзина-време графикон: http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/sciece/add_gat_away_pre_2011/forces/falling_rev2.shtml	Чек листа за цртање графикони
25	Толкува едноставни графикони кои го покажуваат поминатиот пат во зависност од времето и брзината во зависност од времето.	Знае да прикаже графички истите графикони да ги објасни и ја образложува зависноста на изминатиот пат од брзината и времето	Учениците цртаат дијаграми на сила за четирите стадиуми на скокот со падобран: забрзување без отворен падобран; крајна брзина без отворен падобран; забавување со отворен падобран; и крајна брзина со отворен падобран. Учениците прават презентација (електронска или на хартија) за да ги објаснат фазите на скок со падобран (и зошто скокачот не се крева нагоре при отворање на падобранот). Заклучете дека четирите фази на скок со падобран вклучуваат забрзување, крајна брзина,	Ц И	Анимација на скок со падобран каде се прикажани силите кои дејствуваат: http://www.phy	

			забавување, крајна брзина. Силите кои дејствуваат врз скокачот се гравитација и отпор на воздухот.	Г Ц	sicsclassroom.com/mmedia/n e wtlaws/sd.cfm	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија		
			Изработка на падобрани со различна форма	Гравитација, тежина, маса, забрзување, отпор на воздухот, површина, крајна брзина, падобран, толкува, објаснува		

Прашања со заокружување за 8 одделение – наставна единица 27

1 Доколку отпорот на воздухот е занемарлив големите предмети во однос на малите паѓаат со:

- а) поголема брзина б) помала брзина в) иста брзина г) со еквивалентна брзина

2 Земјиното забрзување зависи од:

- а) кривата кула во Пиза б) Галилео Галилеј в) радиусот на Земјата г) земјината оска

3 Со својата тежина телото дејствува:

- а) врз подлогата б) во правец на север в) во правец на југ г) во центарот на Земјата

4 Во која од следните единици може да се мери земјиното забрзување?

- а) б) в) г)

5 Што ќе падне со поголема брзина, пердув или чекан на Месечината:

- а) пердув б) чекан в) со иста брзина г) нема да паднат

