

Недела 13, час 1 број на час : 25 Датум :		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Час за повторување			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Опишува ефекти од дејството на силите врз движењето, вклучувајќи триење и воздушен отпор.	Можам да ги опишам ефектите од дејството на силите врз движењето	Ги истакнувам критериумите за успех и им поставувам прашања поврзани со сили,влијание на силите вез движењето,триење и гравитација.Притоа ја следам активноста и досетливоста на учениците.	Индивидуална работа	Картонска кутија Техника:Аквариум	-дискусија -одговорите на прашањата
5	Користи втор Њутнов закон, сила = маса x забрзување.	Можам да го опишам ефектот од триење и воздушен отпор.	Барам од учениците да состават прашања или задачи поврзани со наставните содржини што се предмет на повторување,да ги запишат на ливче и ливчето да го стават во празната кутија!			
15	Го опишува ефектот од гравитацијата на предметите, вклучувајќи ја тежината.	Можам да го користам вториот Њутнов закон.	Потоа еден ученик извлекува ливче со прашање,а другите одговараат.			
10	Прави едноставни пресметувања.	Можам да го опишам ефектот од гравитацијата на предметите, вклучувајќи ја тежината.	Кога ќе заврши анализата на прашањата,задавам две посложени задачи од триење и втор Њутнов закон!			
10	Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.	Можам да вршам пресметувања Можам да ги објаснам добиените резултати.	Притоа <ul style="list-style-type: none"> континуирано го следам односот на ученикот кон работата, соработката во паралелката, покажаната иницијативност, љубопитност, самостојност, точност во искажувањето и истрајноста во извршувањето на обврските; 			Решението на задачите

			<ul style="list-style-type: none"> • разговор и усна повратна информација; 		
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија
<p>Вовед: Наставникот дава само општ коментар и упатства, како не би влијаел битно врз слободното изразување на впечатоците на самите ученици</p> <p>Наставникот поттикнува дискусија во која треба да бидат разменети мислења во врска со нивните импресии од презентациите и воопшто од новиот приод кон процесот на оценување.</p> <p>Групни активности: Нема групни активности. Целиот час е индивидуално давање одговори на прашања и решавање задачи од различни нивоа на знаење.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Учениците кои побрзо го решаваат поставените задачи им задавам дополнителни задачи.</p> <p>Домашна работа: Секој ученик да состави(или пребара на интернет) и реши пет задачи, поврзани со движење, триење, втор Њутнов закон, гравитација и слободно паѓање.</p>		<p>Гравитација, тежина, маса, забрзување, отпор на воздухот, објаснува</p>