

Недела 7, час 1 број на час : 13		Датум :		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Пресметување на брзина од графикони растојание - време		Одделение VIII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Толкува едноставни графикони кои го покажуваат поминатиот пат во зависност од времето и брзината во зависност од времето.	Можам да толкувам едноставни графикони кои го покажуваат поминатиот пат во зависност од времето и брзината во зависност од времето.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Бара од учениците да ја запишат формулата која ги поврзува брзината, растојанието и времето. Наставникот покажува едноставен графикон растојание време и ги поставува следните прашања: <i>Колкаво е растојанието на нула секунди? Колкаво е растојанието на 2 секунди? Колку измина предметот за 2 секунди? Колку е средната брзина на предметот помеѓу 0-2 секунди?</i> Слично на ова, им покажува како да се пресмета изминатото растојание и средната брзина помеѓу 2– 4 секунда, 4–6 секунда, итн.	Ц Ц	Работен лист (задача 1 и 2) На пример, може да се искористи 1 стр. од: http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/add_ocr_pre_2011/explaining_motion/describingmotionrev2.shtml	Набљудување Дискусија Заклучоци, усни одговори на учениците
20	Претставува резултати соодветно во табели, дијаграми и со графикони.	Можам да ги претставам резултатите во табели и дијаграми	Наставникот им задава примери за графикони растојание-време за учениците да ги толкуваат. Учениците треба да вежбаат: -одредување на изминатото растојание во различно време - пресметување на брзина од графикони растојание-време.	Г=2	Работен лист со графикони растојание-време (задача 3)	Набљудување Дискусија, изведен заклучок согласно задачата од работниот лист.

10	Прави едноставни пресметувања.	Можам да направам едноставни пресметувања	<p>Заеднички се извлекува заклучок дека брзината може да се пресмета со толкување на графиконот растојание-време. Изминатото растојание во различните временски периоди може да се прочита од графиконот.</p> <p>Наставникот задава задача која учениците треба да ја решат со користење на формулата</p> $v = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1}$	Ц И	Работен лист (задача 4)	Точно извршени пресметки Активноста на ученикот во текот на целиот час
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија		
<p>Вовед:Организација на цела паралелка. Дискутирање со учениците за графичко претставување на движењето.</p> <p>Групна активност:Групите добиваат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат и независно. Дискутираат за одредување на изминатото растојание во различно време и пресметување на брзина од графикони растојание-време.</p> <p>Наставникот набљудува, дава поддршка и по потреба ја помага работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Наставникот задава дополнителни задачи. Истата активност е и за домашна работа.</p>	<p>брзина метар метар во секунда графикони хоризонтално стрмно постојана брзина мирување толкува</p>		

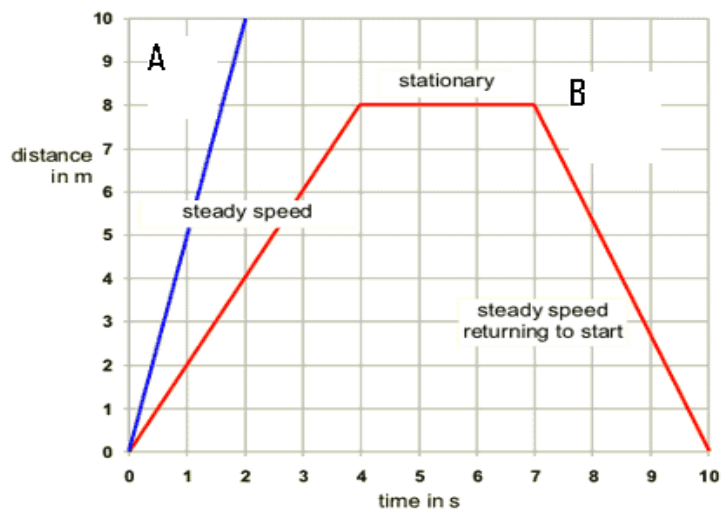
Работен лист

1. Според податоците на цртежот одреди ја брзината на телото.



2. Врз основа на графикот одговори :

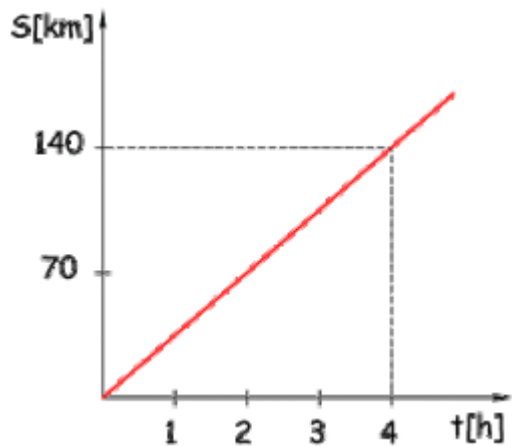
- Колкаво е растојанието на 0s?
- Колкав пат поминува телото А за време од 2s?
- Колкав пат поминува телото В за време од 2s?
- Кое тело се движи со поголема брзина помеѓу 0 s -2 s?
- Колкав пат поминува телото В помеѓу 2 s – 4 s?
- Пресметај ја средната брзината на телото В 10 s од почетокот на движењето?



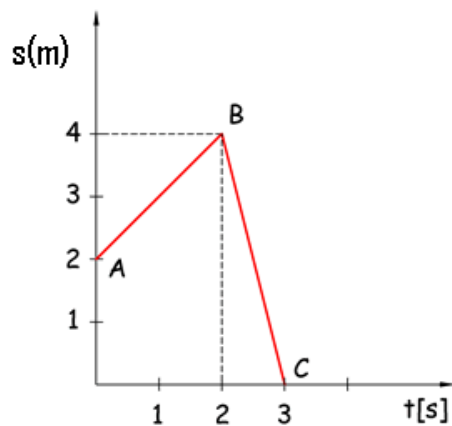
Изработил : Цвета Андреска ОУ „Ванчо Николески“ -Лескоец

3. Врз основа на графикот да се опиши движењето и да се пресметаат брзините:

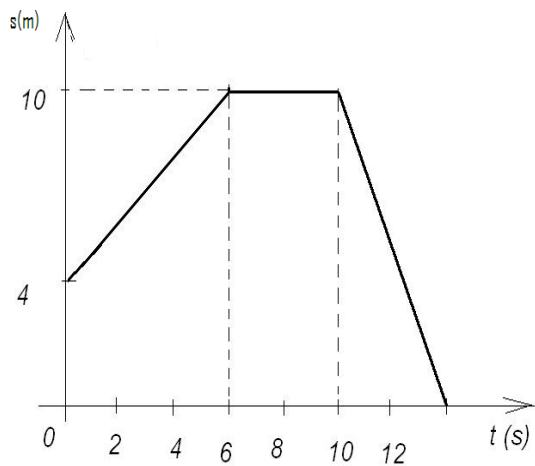
а)



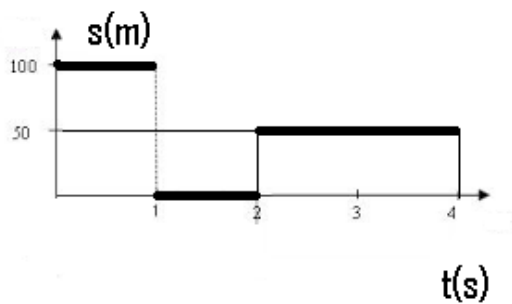
б)



в)



г)



Изработил : Цвета Андреска ОУ „Ванчо Николески“ - Лескоец

4. Од 5 до 10 секунди автомобилот изминал пат од столбот кој означува 100 метри до столбот кој означува 200 метри. Пресметај ја брзината на автомобилот во тој временски интервал.

Дополнителна задача(за дома) Врз основа на графикот да се опише движењето и да се пресметаат брзините:

