

Недела 6, час 2 број на час : 12 Датум :		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Толкување на графикони растојание-време			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Толкува едноставни графикони кои го покажуваат поминатиот пат во зависност од времето и брзината во зависност од времето.	Може да дадам примери за графиконот растојание -време Може да опишам од графикот кога телото се движи кога мирува	Дискутирајте за резултатите (од графиконот растојание-време) од претходниот час. На кој дел е прикажан предметот во мирување? На кој дел е прикажан предметот како се оддалечува? Кој дел прикажува дали предметот бргу се движи? Можете ли да разберете од графиконот растојание-време дали предметот оди напред или назад?	Ц	Симулација: http://www.absorblearn.com/advancedphysics/demo/units/fullscreen.html?src=media/010103Helicopter.swf&title=undefined&w=500&h=400	Што претставува графикон и толкување на графикони растојание - време
10	Претставува резултати соодветно во табели, дијаграми и со графикони.	Може да заклучам од графикот колку телото мирувало и колку се движело	Извлечете ги заклучоците: Хоризонталната линија покажува дека предметот е неподвижен (брзина нула). Линија со блага косина (наклон) укажува на постојана брзина. Колку е пострмна линијата, тоа е поголема брзината.	Г	Податоци за учениците, милиметарска хартија. Можни податоци: http://www.mathwarehouse.com/classroom/worksheets/distance-vs-time/distance-vs-time-graph-worksheet.pdf	Проверка на постигнатоста на целите преку активност на час, точност во излагањето .
15	Идентификува трендови и шаблони во резултатите (корелациите).		Користете ја симулацијата за учениците да го истражуваат графиконот растојание-време.	Ц		Формативно оценување со давање УПИ и писмена забелешка
5	Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со		Дајте им податоци на учениците за да цртаат и толкуваат графикони растојание-време. Заклучете дека на графиконот			

	другите.		растојание-време хоризонтална линија значи дека предметот не се движел. Линии под косина/наклон значат дека предметот бил во движење. Пострмни косини означуваат поголеми брзини.			
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија		
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Дискутирајте за резултатите (од графиконот растојание-време Групни активности: Четири групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот ја следи работата на групите за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p>			<p>Домашна задача: Да се нацрта грфик за растојание и време по нивни избор Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Да побараат и сфатат што претставува график и да секористат податоци од графици.</p>	<p>брзина растојание стоперка метро за мерење метар метар во секунда средна просечна косина точно опрема апарати</p> <p>предвидува внесува опишува</p>		