

Почеток на неделата: 5 Датум:		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење			Одд. IX	
број на час : 9		Единица : Густина на течности и гасови				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми Ц/Г/И		
5	Одредува густина на тврди, течни и гасовити тела, вклучувајќи користење на формулата густина = маса/волумен.	Голем дел ученици можат да: -Одредат густина на тврди, течни и гасовити тела, вклучувајќи користење на формулата густина = маса/волумен.	-Прашања за учениците дали може да се утврди густината на течностите и гасовите. <i>Како можеме да измериме волумен на течност? Како можеме да ја измериме масата на течностите? Како можеме да го измериме волуменот на гасовите? Дали гасовите имаат маса? Како можеме да ја измериме масата на гасот?</i>	Ц (Техника : бура на идеи)	Различни течности. Цилиндер за мерење, вага (отстапување од $\pm 0.5$ g) Балон, самолеплива лента, солна киселина	- Дискусија Прашање /одговор
10	Прави набљудувања и мерења. Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Извлекува заклучоци.	Јас можам да : набљудувам , мерам и да ги толкувам резултати користејќи научно знаење и разбирање. Извлекувам заклучоци.	-Учениците ја мерат густината на различни течности (пр. раствор на сол или шеќер). Демонстрирам пред учениците едноставен пристап кон мерење на масата и волуменот на гасовите. Ставам самолеплива лента на тасот и ја изразам тежината да биде на нула. Ставаме празен балон на вагата да го измериме.	Г	Друг метод за утврдување на густината на гасовита материја со користење на шприцови е: Предлог. линк: <a href="https://youtu.be/6V6f8P_WIQ4">https://youtu.be/6V6f8P_WIQ4</a>	
10			-Мериме маса на балонот и воздухот. Пресметуваме масата на гасот. Го пресметуваат волуменот на балонот под претпоставка дека е топка/сфера (волумен = ). Учениците ќе го соберат гасот кој се ослободува при реакцијата кога таблета против киселина се става во раствор од солна киселина. Се прави оваа реакција во колба и го	Г	Балон, самолеплива лента, таблети против киселина, колба  <a href="http://wiki.gekgasifier.com/w/page/6123697/Densities%20of%20Common%20Gasses">http://wiki.gekgasifier.com/w/page/6123697/Densities%20of%20Common%20Gasses</a>	Набљудување
10				И		



5		<p>собираат гасот кој се произведува во балонот.</p> <p>-Експериментално ја одредуваат густината на гасот. Пополнуваат листа со податоци на кои е наведена густината на различни гасови. Учениците се обидуваат да го утврдат гасот кој го добиле од неговата густина, споредувајќи ја густината со оние гасови во табелата. <i>Зошто различни гасови имаат различни маси?</i></p> <p>-Дополнителна активност: учениците можат да го применат знаењето од предметот Хемија да напишат и равенка за реакцијата со користење на зборови.</p> <p><b>-Заклучете</b> дека гасовите имаат маса. Густината може да се пресмета и кај цврстите и кај течните и гасовитите материи.</p>	Ц		
<p>Организација: Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>
<p>Формирање на хетерогени групи.</p> <p>Активности во парови/групи: сите парови/групи имаат исти активности кои учениците ги извршуваат главно независно. Каде што има потреба помага наставникот. Охрабрување на учениците за тоа што се работаат.</p>		<p>Домашна работа:</p> <p>Да се решат задачите на стр _____ /учебник</p>			<p>густина гас течност мери пресметува споредува прави разлика</p>

