Недела 14 Час 1 **Датум:** Час број **27**			**ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: 9.2 Енергија** Единица: **Користење на енергијата во светот**			**ОДДЕЛЕНИЕ: IX одд**
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнатото**
			Опис	**Ц/Г/И**		
	Користи знаење за енергетските извори, вклучувајќи фосилни горива и обновлива енергија во однос на енергетските потреби на светот Гледа критички на изворите на секундарни податоци.	Прибира податоци за енергетските извори и истите ги објаснува. Го објаснува недостигот на енергија во светот и ги образложува позитивните дејства на обновливите извори на	Учениците дискутираат во помали групи. Кои извори на енергија ги користиме најчесто? Кои видови на електрични централи постојат во нашиот регион? Воведете ја идејата за побарувачка за енергија и енергетската понуда. Понудете извори на информации (печатени или од Интернет). Учениците треба да ги откријат одговорите на понудените прашања на наставното ливче Преку одговорите Заклучете дека во светот расте побарувачката за енергија. Мора да се развијат оддржливи начини за да се одговори на оваа побарувачка со соодветна понуда.	Ц Г Ц И Г	Информации за употребата на обновливите извори на енергија во Македонија: http://www.ea.gov.mk/index.php?option=com_content&view=article&id=53&Itemid=0&lang=mk	УПИ оценување на ученик-ученик **Наставен лист**

		енергија како алтернативна замена на фосилните горива		Ц И		

Организирање: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасни (поврзани со активности)	**Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа**	**Клучна терминологија**
Наставникот ја следи работата на учениците во групи и индивидуално. Ги потврдува точните одговори кои учениците претходно ги дале на наставното ливче. Помага доколку е потребно при прибирање на податоци Учениците во групи прибираат податоци и информации .ги презентираат истите преку одговорите на прашањата на наставното ливче, утврдуваат дали се точни или неточни одговорите кои ги даваат останатите групи .	Истражување; “Како високоразвиените земји го решаваат проблемот со недостиг на енергија?“	сила на ветрот хидроенергија енергија на брановите енергија на плима и осека геотермална енергија обновлив животна средина енергетски јаз енергетска криза население понуда побарувачка технологија

Изработил: Галина Малезаноска ОУ„Св Климент Охродски”-Охрид

Наставен лист – Користење на енергија во светот

1.Како и зошто се менува побарувачката за енергија во светот?

2.Кои делови од светот имаат најголема и најмала побарувачка за енергија?

3.Какви видови на електрични централи постојат во Македонија?

4. Кои видови на обновлива енергија постојат во Македонија?