

Недела 13 Час 1 Датум:		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: 9.2 Енергија Единица: Горива за горење			ОДДЕЛЕНИЕ: IX	
Број на час: 25		Активности			Ресурси	Доказ за постигнатото
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Опис	Ц/Г/И		
10	Користи знаење за енергетските извори, вклучувајќи фосилни горива и обновлива енергија во однос на енергетските потреби на светот. Гледа критички на изворите на секундарни податоци.	Дискутира за негативните последици од задоволувањето на енергетските потреби на светот преку користење на фосилните горива. Прибира и резимира податоци за искористеноста на фосилните горива.	Учениците нека направат мисловна мапа на која ќе прикажат што веќе знаат за фосилните горива, електричните централи и обновливата енергија. Тука може да го употребат своето знаење од Биологијата и Хемијата како и од Физиката. Искористете ја оваа активност за да се утврди што е познато од претходно и дали нешто е можеби погрешно научено. Учениците треба да се во состојба да ги идентификуваат: имињата на фосилните горива од каде доаѓаат фосилните горива како настанале истите и дека хемикалиите се соединенија од јаглерод и водород равенката, изразена со зборови, за реакцијата на фосилните горива при согорување трансферот на енергија кој се случува кога согоруваат горивата кога се користат за произведување на електрична енергија.	Ц /И	УПИ Прибирање на податоци	
30			Дајте им на учениците информации (печатени или на Интернет). Учениците треба да откријат: колку од секое фосилно гориво е останато во земјата уште колку долго ќе ни трае како нивната експлоатација создава проблеми за животната средина. Потсетете ги учениците дека енергијата не може да биде создадена или уништена. Прашајте ги учениците дали сметаат дека е проблем што	И Г		Енциклопедии дневни весници статистички истражувања

			<p>фосилните горива се горат, додека притоа енергијата во нив не се уништува.</p> <p>Објаснете им дека фосилните горива се погоден извор на енергија и штом согорат, енергијата се распрснува.</p> <p>Заклучете дека фосилните горива се ограничени.</p> <p>Горењето на фосилни горива предизвикува проблеми за животната средина вклучувајќи ги киселите дождови, јаглерод диоксидот и други поштетни гасови.</p>	Ц		
				Ц		
<p>Организирање: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасни (поврзани со активности)</p>			<p>Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа</p>		<p>Клучна терминологија</p>	
			<p>Есеј за Последици и влијанија на кисели дождови</p>			<p>фосилни горива, ограничени, јаглерод диоксид, кисели дождови, јаглен, нафта, природен гас, животна средина, истражува, резимира</p>