

Почеток на неделата 7: Датум: број на час: 14		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење Единица. Притисок кај течностите			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15	Објаснува како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина, вклучувајќи користење на формулата притисок = сила/површина.	Можам да објаснам како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина, вклучувајќи користење на формулата притисок = сила/површина.	<p>Потсетете ги учениците за колбата и балонот кои се оставени во замрзнувачот претходниот час. Учениците нека предвидат што се случило. Во парови тие нека ги објаснат предвидувањата со користење на моделот на гас.</p> <p>Извадете ја колбата со балонот од замрзнувачот. Веројатно балонот се собрал и се вовлекол навнатре во колбата поради притисокот на воздухот. Многумина мислат дека балонот е 'вшмукан навнатре'. Оваа погрешна перцепција треба да се исправи.</p>	Индивидуална	Колбата и балонот поставен во замрзнувачот од претходниот час	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15	Го објаснува притисокот во гасови и течности (само квалитативно)	Можам да го објаснам притисокот во гасови и течности	<p>Искористете празно пластично шише (наполнето со воздух со капак врз него). Учениците нека погодуваат што би се случило и нека го објаснат исходот доколку шишето:</p> <ul style="list-style-type: none"> се олади се затопли се стави во вода се стави длабоко под вода. <p>Покажете видео клип од пластично шише на длабочина од 22m (75 стапки). Искористете го ова за да се воведат идејата за притисок на водата.</p>	П Техника Пауза за разјаснување	<p>Празно пластично шише со непропустлив капак.</p> <p>Предложен видео линк (може да се прикаже и без звук):</p> <p>https://youtu.be/cHf9eWRd_bc</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

10	<p>Ги проверува објаснувањата со нивно користење во правењето претпоставки, а потоа ги евалуира во однос на доказите. Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Објаснува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите</p>	<p>Знам да објаснам научно притисокот во гасови и течности</p>	<p>Покажете го притисокот на течностите. Употребете високо пластично шише кое има дупки на страните на различни висини. Кога ќе се наполни, водата се истиснува низ страните, што е пониска дупката, толку е поголем притисокот.</p> <p>Учениците го објаснуваат притисокот на течностите, разгледуван преку моделот на честички.</p> <p>Дополнителна активност. Учениците кои сакаат поголем предизвик може да се обидат да објаснат што се случува со хелиумски балон кога тој се ослободува во атмосферата. <i>Дали тој се руши или пука? Зошто?</i></p> <p>Заклучете дека притисокот во течностите е предизвикан од судирањето на честичките при нивното движење. Притисокот во течностите се зголемува со длабочината на течноста.</p>	групна	<p>Високо пластично шише со три дупки од страните на различни висини, вода.</p> <p>Ова дополнително прашање бара од учениците да размислат за ефектите од притисокот на воздухот и температурата</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Преку обидот со пластичното шише и презентациите од интернет учениците даваат заклучок од кои фактори зависи притисокот на течностите. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			честички притисок опишува објаснува	