

Недела 6 Час 2 број на час 12		Датум:		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење Единица: Пресметување на притисок		ОДДЕЛЕНИЕ: IX
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Ц/Г/И		
10	-Објаснува како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина	-Можам да објаснам дека притисокот е дејство на сила врз одредена површина	Учениците набљудуваат дејство на сила врз одредена површина во неколку случаи: шпенадла која се забодува во стиропор со остриот дел, а потоа со поширокиот (округлиот) дел; истото може да го направат со молив врз стиропор или врз нивната дланка; штичка со шајки во песок, со тегче и без	Г Дискусија	шпенадла, стиропор, молив, сад со песок, штичка со шајки, тегови	дискусија
20	-Прави набљудувања и мерења и врши споредба и анализа на добиените резултати.	-Ја разбираам зависноста помеѓу притисокот и големината на допирната површина	Учениците прават активност преку која ја потврдуваат зависноста помеѓу притисокот и допирната површина. (Дрвен паралелопипед го поставуваат во песок над него поставуваат тег , при тоа позната им е масата на тегот и паралелопипедот, ги менуваат страните на паралелопипедот и ги набљудуваат трагите во песокот)	Г Експеримент	Упатство за текот на активност	
10	-Ја користи формулата за пресметување на притисок -Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање и донесува заклучоци	Ја разбираам и можам да ја применувам формулата за пресметување на притисок и единицата за притисок Pa	Учениците формално дискутираат за поимот притисок и решаваат задачи применувајќи ја формулата: $p = \frac{F}{S}$	Г Дискусија		дискусија

Организирање: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасни (поврзани со активности)	Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа	Клучна терминологија
Учениците се поделени во хетерогени групи и секоја група има иста задача (да откријат како зависи притисок од допирната површина)		Сила, површина, притисок, паскал

Прилог 1: Упатство за работа

На стиропор забодете шпенадла најпрво со остриот дел, а потоа и со округлиот дел. Истото повторете го, но овој пат со дрвен молив, а потоа со технички молив (во стиропорот го забодуваме остриот дел од моливот со којшто пишуваме)

Измерете ги страните на дрвениот сад, а потоа пресметајте ја плоштината на страните. Поставете го дрвениот сад во садот со песокот и забележете ги отпечатоците. Потоа ставете го тегчето врз дрвениот сад и споредете ги отпечатоците со претходните отпечатоци?

Што забележувате? Дали има некоја промена? Објаснете што се случува!

Прилог 2: Задачи

1. Колкав е притисокот под прстите на балерината која изведува фигура на една нога . Балерината има маса 48 kg, а површината на прстите 5 cm²?
2. Коцка со раб 10 cm има маса од 100 g. Пресметај го притисокот на коцката со кој таа дејствува врз подлогата.