

Недела: 6 Час 1 Датум: број на час 11			ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење Единица: Под притисок		Одделение: IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Ц/Г/И		
10	Објаснува како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина, вклучувајќи користење на формулата притисок = сила/површина.	Можам да објаснам како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина, вклучувајќи користење на формулата притисок = сила/површина.	<p>Покажете им ја следната информација на децата: 'Децата си играат со мали пластични коцки и ги оставаат на подот. Кога стапнуваат на нив со боси нозе, не ги боли воопшто. Но, кога возрасен човек ќе стапне на нив, навистина многу боли!' Учениците нека поразговараат за ова во парови. <i>Дали се согласувате со оваа информација? Зошто има разлика во болката?</i></p> <p>Покажете им видео клип од мажи кои лежат на кревет од клинци. <i>Како не се повредуваат?</i></p>	Г=2 Бура на идеи	Предложен линк: <a href="https://youtu.be/QfdBwkOxc_e4">https://youtu.be/QfdBwkOxc_e4</a>	набљудување прашања дискусија
15	Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Објаснува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.	Знам да толкувам и можам да објаснувам резултати користејќи научно знаење и разбирање.	<p>Дајте им на учениците маси/тегови и глина/пластелин за моделирање. Најпрвин, тегот ставете го директно врз парче пластелин. Потоа направете го истото врз мала коцка од 1 cm<sup>3</sup> од пластелин. Потоа, учениците нека го споредуваат отпечатокот врз пластелинот во двата примера. Подлабоките отпечатоци во вториот пример укажуваат дека притисокот бил поголем во вториот случај.</p> <p>Потоа, учениците нека ги споредуваат отпечатоците врз пластелинот кога масата се нанесува врз 12 коцки. Потоа истата маса нека ја нанесат врз 8, 6, 4, 2 и 1 коцка и споредете ги резултатите.</p>	Ц  Г=2	По група: маси/тегови (на пр. од 100-500 g), глина/пласте лин за моделирање, коцка од 1cm <sup>3</sup>	Серија споредувања на притисокот со промена на површината и промена на масата

10			<p><i>На кој начин површината влијае врз притисокот?</i></p> <p>Учениците нека го повторат ова проучување, но овој пат површината нека остане иста, а масата нека се зголемува. <i>На кој начин силата влијае врз притисокот?</i></p> <p>Учениците ги користат научените поими за силата за да објаснат <i>Зошто креветот од клинци не боли толку многу? Зошто возрасните ги боли многу повеќе отколку децата кога ќе застанат врз мали пластични коцки?</i></p> <p><b>Заклучете</b> дека зголемената сила го зголемува притисокот, а поголема површина го намалува притисокот.</p>	И	По група: различни маси (пр. 100-500 g), пластелин за моделирање, коцки од 1cm <sup>3</sup>	Прашања одговори Заклучок кој покажува дека зголемената сила го зголемува притисокот, а поголема површина го намалува притисокот.
<b>Организирање</b> улога на возрасни (поврзани со активности): Детали за диференцијација / групи			<b>Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<p>Во првиот дел учениците работат во парови, дискутираат за тоа како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина со примери од секојдневниот живот.</p> <p>Во главниот дел активно работи цела паралелка со потребна помош од наставникот околу промената на масата на тегот и површината на глината и вршат споредувања на притисокот во сите случаи.</p> <p>Во завршниот дел индивидуално користат научни поими за силата и донесуваат заклучоци.</p>			<p>Работен лист за проширувања на знаењата.</p> <p><b>Домашна работа:</b> Да направат испитувања како ќе се менува притисокот со промена на масата и површината и добиените резултати да ги внесат во табела.</p>		<p>притисок сила површина тежина проучува набљудува</p>	