

Недела 1, час 2 број на час: 34		Датум:			ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2А: 8.2 Енергија Единица: Пренесување на енергија		Одделение VIII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото	
			Опис	Форми			
5	Препознава различни типови на енергија	Ги препознава и ги набројува различните видови на енергија	Покажете им на учениците едноставен синџир на исхрана, пр.: <i>Зелена салата</i> → <i>зајак</i> → <i>лисица</i>	Ц	Цртеж/слика на поголем лист за на таблата	Набројува примери од секојдневниот живот за различни видови на енергија како и за претворањето на енергија	
15	Го разбира пренесувањето на енергијата.	Може да го разбере и да го објасни пренесувањето на енергијата	Побарајте од учениците да запишат како се пренесува енергијата во синџирот на исхрана. Извлечете ја идејата дека често ја забележуваме енергијата кога нешто се случува. Покажете го преносот на енергија, како што е топката која се одбива. Учениците погодуваат кои видови на енергија биле вклучени (можеби кинетичка, потенцијална енергија на гравитација, еластична потенцијална енергија, звучна и топлинска енергија). Врз основа на нивните форми, побарајте од учениците да ги стават во временски редослед. Нивните идеи преточете ги во дијаграм на движење на енергијата:	Г	Топка и апликација од Phet – Енергетски скејт парк		
	Го разбира пренесувањето на енергијата.	Може да го разбере и да го објасни пренесувањето на енергијата.	пр. потенцијална енергија на гравитација → кинетичка → еластична потенцијална енергија + топлинска + звучна → кинетичка → потенцијална енергија на		Енергетски циклуси сочинети од предмети кои претставуваат различни форми на енергија и различно пренесување на енергија. Треба да се користат истите предмети како за претходниот час (електрична ламба,		

20			<p>гравитација, итн.</p> <p>Учениците ги користат активностите и опремата од последниот час за енергетски циклуси за да го идентификуваат пренесувањето на енергијата и да создадат дијаграми за пренесување на енергијата.</p> <p>Заклучете дека енергијата може да се пренесува на различни видови. Овие пренесувања може да се претстават преку дијаграм на пренесување на енергија.</p>	Г	<p>фен за коса, свонче, шишенце масло, тениско топче, свеќа, џамлија во надолно движење, клатно во движење, радио (на струја и на батерии), јо-јо, гумени ластичиња, гитара или жичен инструмент, тапан, мандолина. Може да се користат и други алтернативи)</p>	
<p>Организација: Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>	<p>Клучна терминологија</p>		
<p>Некои од активностите ги работат заеднички, но и во група. Наставникот ги поттикнува да размислуваат и да дискутираат. Работат во група секоја група има соодветни предмети и врши разни експерименти кои го презентира претворањето на енергијата пред целото одделение.</p>			<p>Дополнителни активности наведуваат примери од секојдневниот живот за пренесувањето на енергијата и треба да прават дијаграми за пренесувањето на енергија та во дадените примери</p>	<p>енергија извори и видови на енергија пренесување на енергија топлинска (термална) светлосна кинетичка звучна, електрична хемиска еластична, гравитациона потенцијална енергија нуклеарна дијаграм на пренос на енергија</p>		