

Недела 16, час 2		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2В 8.4. Земјата и подалеку			Одделение VIII	
Бр. на час: 64 Датум:		Единица: Годишни времиња				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Опишува како движењето на Земјата создава впечаток дека привидно се движат Сонцето и ѕвездите во текот на денот и годината.	Сите ученици знаат дека движењето на Земјата создава впечаток дека привидно се движат Сонцето и ѕвездите.	Наставникот поставува прашања од претходните содржини Учениците одговараат и притоа се повторуваат претходните наставни цели.	Ц И	http://www.bbc.co.uk/education/clips/zkynvcw	УПИ
5	Разбира дека Сонцето и другите ѕвезди се извори на светлина и дека планетите и други тела се гледаат поради одбиената светлина од нив.	Повеќето (дел) од ученици разбираат дека Сонцето и другите ѕвезди се извори на светлина и дека планетите и други тела се гледаат поради одбиената светлина од нив.	Прашајте што го предизвикува доаѓањето на пролетта и зимата? Учениците нека одговараат на ова прашање.	Ц	Глобус, батериска ламба.	П/О
15	Толкува податоци од секундарни извори.	Толкуваат податоци од секундарни извори	Наставникот покажува како Земјата е накривена во својата оска, и како тоа изгледа додека Земјата кружи околу Сонцето Учениците Ги разгледуваат видео клиповите и во парови симулираат движење на Земјата Ја демонстрираат положбата на Земјата во однос на Сонцето во текот на една 3. Револуција.	Ц П	http://astro.unl.edu/classaction/animations/cool/dsmotion/eclipticsimulator.htm	ИА
10	Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.	Некои (мал дел) од учениците ги објаснуваат резултатите. Извлекуваат заклучоци.	Заклучете дека Земјата е накривена во својата оска. Различни делови на Земја се накривени кон или подалеку од Сонцето, додека Земјата орбитира околу Сонцето. Ова ги предизвикува годишните времиња.	Ц	http://www.bbc.co.uk/education/clips/z9qd7ty	О

Изготвил: Галина Малезаноска

Организација: Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Наставникот им помага на учениците, набљудува, насочува при работата Учениците се охрабруваат да зборуваат за тоа што забележуваат при изведување на истражувањето	Домашна работа - Истражување за Поларен ден и Поларна ноќ http://www.bbc.co.uk/education/clips/z9qd7ty учебник 80, 81	Земја / Сонце ротација / орбита сенки / оска годишни времиња пролет / лето/ есен/ зима

