Изготвил: **Николина Шајноска**

Недела 16, час 1 **Бр. на час: 63 Датум:**			**ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2В 8.4. Земјата и подалеку** Единица: **Ден и ноќ**			**Одделение VIII**
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнатото**
			Опис	**Форми**		
3 5 20 10	Опишува како движењето на Земјата создава впечаток дека привидно се движат Сонцето и ѕвездите во текот на денот и годината Разбира дека Сонцето и другите ѕвезди се извори на светлина и дека планетите и другите тела се гледаат поради одбиената светлина од нив Толкува податоци од секундарни извори Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање Јасно ги споделува со	Можам да опишам дека само привидно изгледа дека Сонцето и ѕвездите како да кружат околу Земјата Знам дека Земјата ротира околу својата замислена оска и прави еден полн круг за 24 часа Знам дека Земјата ротира истовремено и околу Сонцето и тоа за време од 1 година Знам дека Сонцето и другите ѕвезди се извори на светлина и дека планетите и другите тела светат поради одбиената светлина од нив	1. Ги истакнувам критериумите за успех кои учениците ги запишуваат во тетратките 2. На табла ја пишувам следната констатација *„Додека седите мирно на вашите столчиња, вие всушност се движите со барем 1100 km/h "* и барам од учениците да се обидат да објаснат што ова значи (се изведува заклучок за движењето на Земјата околу својата оска). 3. Ги делам учениците во 3 групи. Ученик се врти во место и игра улога на Земјина топка. Друг го претставува Сонцето а останатите ѕвездите. Тој се врти прво надесно а потоа налево, но истовремено ротира околу Сонцето. Ученикот што ротира треба да опише што гледа. (се изведува заклучок за движењето на Земјата околу Сонцето и промената на ден и ноќ). 4. Преку видео или мапа на ден и ноќ објаснувам како е возможно на некои делови од Земјата постојано да биде ден, односно ноќ.	Ц Ц Г = 3 Техника – Играње улоги Ц	 Две топки со различна големина (фудбал и пинг-понг) Интернет	Активност при дискусија Чек листа за оценување на индивидуалец од во групата изработка на

2	другите.		5. Задавам домашна работа	И		домашна работа

Организација: Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување/ домашна работа**	**Клучна терминологија**
Секој член од групата треба да биде вклучен во активноста. Членовите меѓу себе се договараат и ги следат инструкциите за работа од наставникот. Групата самостојно истражува и изведува заклучоци. Наставникот само надгледува и по потреба насочува. По однос на изнесените заклучоци од групата наставникот надополнува и воведува поими.	Домашна работа: Да истражат во кои места на Земјата подолг временски период да биде само ден, или само ноќ? Колкав е најдолгиот таков период? Дали живеат и работат луѓе на тие места?	земја сонце месечина ротација орбита сенки набљудува објаснува