

Недела 15, час 1		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2Б 8.3. Светлина			Одделение VIII	
Бр. на час: 61 Датум:		Единица: Час за повторување за обоена светлина и филтрите				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
40	<p>Објаснува дисперзија на бела светлина. Користи различна опрема правилно. Објаснува адитивно и субтрактивно мешање на боите и апсорпцијата и рефлексивната на обоена светлина.</p> <p>Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање, извлекува заклучоци. Јасно ги споделува со другите.</p>	<p>Можам да ја објаснам дисперзијата на белата светлина. Користам различна опрема правилно. Можам да објаснам адитивно и субтрактивно мешање на боите и апсорпцијата и рефлексивната на обоена светлина.</p> <p>Можам тоа што го знам да го применам во нова ситуација</p>	<p>На почетокот на часот ја прегледувам домашната работа (изработка на Њутнов диск) и ги објаснувам нејасните прашања и задачи. Потоа барам од учениците да ми одговорат на прашањата изучени претходните часови: <i>Што е рефракција? Кога таа настанува? Што е дисперзија?</i></p> <p>Им задавам оптичка призма, ЦД и барам од учениците да ја прикажат практично дисперзијата на белата светлина. <i>Кои се боите на спектарот?</i></p> <p>Со помош на Њутновиот диск барам практично да прикажат како боите од спектарот ја формираат белата светлина. <i>Кој е редоследот на боите на виножитото? Што предизвикува дисперзија на сончевата светлина? Која боја од светлината најмногу се прекршува? Која боја најмалку се прекршува?</i></p> <p>На бела табла учениците ги цртаат патеките на прекршување на црвената и виолетовата светлина. <i>Кои бои се основни бои? Како се добиваат останатите бои? Што претставува адитивното мешање на боите? Што претставува</i></p>	Ц/И	<p>Претходно подготвени прашања од страна на наставникот</p> <p>Оптичка призма, ЦД, Њутнов диск, бела табла</p>	Прашања, Одговор, Дискусија

	<p>Стектатите знаења ги применува во нови ситуации.</p>		<p><i>суптрактивно мешање на боите? Кои бои на светлината би поминале низ филтер во боја на магента (пурпурна)? Кои површини ги рефлектираат сите бои? Кои бои ги апсорбираат, а кои бои ги рефлектираат површините кои се обоени во некоја од основните ? Кои бои ги рефлектираат површините обоени со жолта боја? Кои бои ги рефлектираат површините обоени со цијан боја?</i></p>			
<p>Организација: Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>	<p>Клучна терминологија</p>		
<p>На часот се бара повторување/ осврт на материјалот обработен претходните часови.</p>			<p>За домашна работа им се даваат насоки за тематскиот тест што им претстои во наредниот час.</p>	<p>призма рефракција дисперзија спектар црвено портокалово жолто зелено сино индиго виолетово предвидува набљудува филтер апсорбира пропушта суптрактивно мешање на бои просирно основни бои изведени бои магента синозелена (цијан) жолта</p>		

Изготвил: **Силвана Крстеска** ОУ „Кочо Рацин” – Охрид



Здружение на математичари Охрид www.matematikaoh.weebly.com

obrazovanie. **literatura.mk**