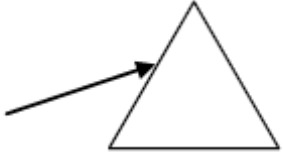


Недела 12, час 2		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2Б 8.3. Светлина			Одделение VIII	
Бр. на час: 56 Датум:		Единица: Боите во белата светлина				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Објаснува дисперзија на бела светлина.	Може да дадам примери за прекршување на светлината Може да опшам дисперзија на светлината. Може да ја наведам причината за настанување на дисперзијата на белата светлина.	Покажете им на учениците дијаграм на триаголна призма и побарајте да предвидат која патека ќе ја заземе зракот светлина. (Учениците може да го искористат нивното знаење за рефракција кое ќе им помогне да направат реални предвидувања.) 	Ц	Триаголни чаши или призми Perspex®, светлосни кутии, бела хартија. цедеа (може да се употребат и изгребани цедеа).	Што претставува виножито, Проверка на постигнатоста на целите преку активност на час, точност во излагањето.
10	Користи различна опрема правилно.	Може да ја наведом причината за настанување на дисперзијата на белата светлина.	Учениците користат призма и вперуваат зрак кон неа.	Г	http://www.thenakedscientists.com/HTML/experiments/exp/colours-in-cds/	Формативно оценување со давање УПИ и писмена забелешка
15	Идентификува трендови и шаблони во резултатите (корелациите). Дискутира објаснувања за	Може да наведом спектрални бои кои настануваат со дисперзија на белата светлина.	Тие ги проверуваат и се надеваме, ги потврдуваат предвидувањата кои ги направиле. Тие можеби и ќе забележат дека белата светлина (по рефракцијата) предизвикува цел спектар бои: црвена, портокалова, жолта, зелена, сина, индиго и виолетова. Ова се нарекува дисперзија. Учениците нека се обидат да објаснат што	Г Ц	https://youtu.be/j3t-TAMj3k	

5	<p>резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.</p>		<p>ова зборува за белата светлина.</p> <p>Може да се потреби ЦД за да се утврдат боите на светлината. Учениците може да ги споредат боите на светлината од различни извори (пр. сончева светлина, ЛЕД, флуоресцентна светлина).</p> <p>Покажете слика од спектарот на боите (наречен и Њутнов диск).Што вели тој за белата светлина?</p> <p>Заклучете дека белата светлина е мешавина од бои. Призмата може да ја прекрши белата боја и да ја дисперзира (разложи) во нејзините бои. Спектарот на бои кои се произведува со дисперзија е црвена, портокалова, жолта, зелена, сина, индиго и виолетова</p>			
<p>Организација: Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>	<p>Клучна терминологија</p>		
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Цртаат прекршен зрак низ призмата Групни активности: Четири групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот ја следи работата на групите за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p>			<p>Домашна задача: Да се нацрта редослед на спектрални бои Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Да побараат и сфатат што претставува СПЕКТРАЛНА АНАЛИЗА.</p>	<p>бела светлина, извор на светлина, упаден зрак, прекршен зрак, дисперзија, спектар на бои, црвена ,портокалова, жолта, зелена, сина индиго, виолетова.</p>		