

Недела 11, час 1		ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Тема 2Б 8.3. Светлина			Одделение VIII	
Бр. на час: 53 Датум:		Единица: Објаснување на рефракцијата (1)				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Форми		
10	Истражува за рефракцијата и границата меѓу воздухот и стаклото, или меѓу воздухот и водата. Идентификува трендови и шаблони во резултатите (корелациите).	Можам да ги објаснам принципите на рефракција при премин од една во друга средина.	Ги истакнувам критериумите за успех и ко користам трикот со паричка кој децата го изведуваат во поголеми групи, со цел да ги повториме принципите на рефракција од минатиот час. (Ставете паричка на дното на празна чаша. Полека додавајте вода и посматрајте ја привидната положба на монетата како што расте нивото вода.) Се развива дискусија: <i>-Како е наречен овој ефект? Каде ја менува насоката зракот светлина?</i>	Ц / Г / Ц		Набљудување прашања, одговор, дискусија
18	Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање.	Можам да го објаснам светлинскиот зрак како многу бранови кои патуваат во иста насока.	Објаснуваме дека светлосниот зрак содржи многу бранови кои патуваат во истата насока. Се развива дискусија што се случува со светлината кога преминува во погуст материјал <i>Дали мислите дека е полесно бранот да патува низ погуст материјал или помалку густ материјал ? Што се случува со брановите кога влегуваат во погуст материјал? Зошто ја менуваат насоката ?</i>	Ц	http://skool.mk/sites/skool.mk/files/mk/KS3/Physics/refraction/index.html	Прашања, одговор, дискусија
7	Јасно ги споделува со другите.		Ги повторуваме резултатите од истражувањето за рефракцијата од претходниот час.	Ц		Прашања, одговор, дискусија

5			Изведуваме заклучок дека рефракцијата се случува кога светлосен зрак ја менува брзината кога влегува во материјал со различна густина.		Дискусија
Организација: Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија	
<p>Во воведниот дел на часот се развива дискусија со целото одделение, откако во групи ќе изведат демонстрација.</p> <p>Во следната активност учениците развиваа дискусија откако ќе го изгледаме видеото за рефракција на светлината при премин од поретка во погуста средина</p> <p>При што во завршните две активности повторно се развива дискусија со целото одделение за изведување заклучок.</p>			<p>Работен лист за проширување на знаењата.</p> <p>Домашна работа: Прашање 3.3 на <i>страница 77</i> во учебникот.</p>	<p>модел на бран рефракција густина брзина бранова должина упаден агол агол на рефракција</p>	