Почеток на неделата: **датум:** **број на час:144**			Единица **Работа со податоци и решавање проблеми П2 Анализа на годишниот тест**			Одделение **VII**
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности: Опис	Активности: Форми и техники	Ресурси	Доказ за постигнување
10мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање проблеми, Алгебра и решавање на проблеми, Геометрија и решавање проблеми, Мерење и решавање на проблеми и Работа со податоци и решавање проблеми П1 и П2 како и давање повратна информација на ученикот	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од првата контролна писмена работа.	Индивидуална работа	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
30мин			Претставување на стандардите за оценување и насочување на учениците да направат дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор. Учениците според стандардите за оценување го согледуваат нивото на	Индивидуална работа Техника: Дневник во три колони		

			сопствените знаења.			

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење. **Групни активности:** Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле** Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари	