

Почеток на неделата: <b>датум:</b> <b>број на час:143</b>			Единица <b>Работа со податоци и решавање проблеми П2</b> <b>Анализа на годишниот тест</b>		Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање проблеми, Алгебра и решавање на проблеми, Геометрија и решавање проблеми, Мерење и решавање на проблеми и Работа со податоци и решавање проблеми П1 и П2 како и давање повратна информација на ученикот	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	<p>Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците</p> <p>Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од годишниот тест.</p>	Индивидуална работа	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
30мин			<p>Претставување на стандардите за оценување и насочување на учениците да направат дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор. Учениците според стандардите за оценување го согледуваат нивото на сопствените знаења.</p>	Индивидуална работа		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<b>Вовед:</b> Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење. <b>Групни активности:</b> Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење	<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле</b> Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари	

Прилог: Дневник во три колони

Реден број на задача	Точно решена задача ( штиклирај)	Делумно решена задача ( штиклирај)	Неточно решена задача ( штиклирај)
1.			
2.			
3.			
.....			
15.			
Вкупно			
Процент			