Изработил:Кристина Крстеска Николоски **ОУ Христо Узунов -Охрид**

Почеток на неделата: **датум:** **број на час: 141**			**Единица 2Е: : Работа со податоци и решавање проблеми** **Обработка на податоци**			Одделение **VII**
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10мин	Изведува заклучоци врз основа на дијаграмот и едноставна статистика.	Можам да изведувам заклучоци врз основа на дијаграмот и едноставна статистика.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех работејќи во групи Учениците ги финализираат заклучоците за нивното истражувачко прашање или хипотеза. Потоа подготвуваат презентација на нивниот проект за паралелката *Кои информации ќе бидат најинтересни за паралелката? Како ќе го претставите она што го имате направено ... како сте го направиле ... што откривте? Како ќе го задржите вниманието на паралелката? Како ќе се осигурате дека сите се вклучени во презентацијата?*	Г	Проект	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15мин	Поврзува резултати или наоди во првичниот контекст и проверува дали тие се разумни. Евидентира и објаснува методи, резултати и заклучоци	Можам да ги поврзувам резултатите или наодите во првичниот контекст и проверува дали тие се разумни. Евидентирам и објаснувам методи, резултати и заклучоци	Групите една по една го споделуваат својот проект со паралелката. Охрабрете ги учениците да поставуваат прашања, пр. *Дали имаш стигнато до некои други заклучоци? Што ако си користел(а) друг извор за твоите податоци? Дали мислиш дека твоте наоди би биле различни ако истражувањето било извршено во различен период?* *Што понатаму би можело да се*	**Г**		Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			истражува?			
15 мин	Ефективно дискутира и разговара за добиените наоди, усно и во писмена форма	Можам ефективно да дискутирам и разговарам за добиените наоди, усно и во писмена форма	Доколку е потребно, учениците би можеле да ги споделат своите проекти со другите паралелки кои учат математика или да ги претстават своите наоди за соодветна публика (пр. да ги испратат до заинтересирана компанија/волонтерски групи/ политичар итн.).	Г		Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка во групи. На секоја група им се даваат ресурсите Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на нивната работа.	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Домашна работа** :	Г-група