

Почеток на неделата: датум: број на час: 140		Единица 2Е: : Работа со податоци и решавање проблеми Аритметичка средина. Ранг. Мода. Медијана			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10мин	Црта и толкува: столбести дијаграми; дијаграми на фреквенција за групирани дискретни податоци; секторски дијаграми; пиктограми..	Можам да користам експериментални податоци за проценка на веројатноста	Наставникот ги истакнува критериумите за успех работејќи во групи Учениците ја комплетираат нивната презентација на податоци од првиот час и ги толкуваат дијаграмите, табелите и графичите кои ги имаат создадено. <i>Што ви прикажува вашата табела/ график? Кои шаблони/модел се застапени? Дали ви овозможува да донесете заклучоци за вашето истражувачко прашање/хипотеза?</i>	Г	(По избор) Софтвер за презентации или Големи листови хартија и пенкала	Работен лист, Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15мин	Наоѓа мода (или модална класа за групирани податоци), медијана и ранг. Споредува две множества податоци користејќи две или повеќе од мерките ранг, аритметичка средина, медијана или мода.	Можам да наоѓам мода (или модална класа за групирани податоци), медијана и ранг. Споредувам две множества податоци користејќи две или повеќе од мерките ранг, аритметичка средина, медијана или мода.	учениците исто така ги наоѓаат рангот, модата (или модална група), медијаната и средината на нивните податоци и ги користат за да ги анализираат своите податоци. <i>Како можете да ја најдете модата на групирани податоци? Објаснете дека барате модална класа наместо доминантниот член кој преовладува во листата на податоци. Што ви кажува рангот ... модата ... медијаната ... средината во контекст на вашите податоци? Што е најкорисно за вашето</i>	Г		Работен лист, Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			<i>истражувачко прашање/хипотеза? Кои заклучоци можете да ги донесете?</i>			
15 мин	Црта прецизни математички дијаграми и графици.	Можам да цртам прецизни математички дијаграми и графици.	Од прибраните податоци, учениците цртаат претцизни дијаграми и графици	П		Работен лист, Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка во групи. На секоја група им се даваат ресурсите Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на нивната работа.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Домашна работа : Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа.			податоци претставува дискретни податоци континуирани податоци групирани податоци дијаграм на фреквенција столбест дијаграм секторски дијаграм пиктограм линиски график

		наслов легенда оска ознаки толкува анализира заклучок статистика аритметичка средина И– индивидуална работа Г-групна работа П-парови
--	--	---