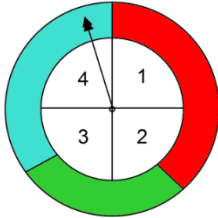


Почеток на неделата: датум: број на час: 138			Единица 1Е: : Работа со податоци и решавање проблеми Веројатност на настан			Одделение IX		
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување		
			Опис	Форми и техники				
20мин	Знае дека збирот на веројатности кои меѓусебно се исклучуваат е 1 и го користат ова кога решава проблеми со веројатност.	Знам дека збирот на веројатности кои меѓусебно се исклучуваат е 1 и го користат ова кога решава проблеми со веројатност.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех работејќи во групи, Повторуваме за настани кои меѓусебно се исклучуваат. Го прикажуваме тркалото за вртење од десно. Во парови, учениците наведуваат три настани кои меѓусебно се исклучуваат и три настани кои меѓусебно не се исклучуваат. (Добивањето 1, 2, 3 или 4 на тркалото за вртење се настани кои меѓусебно се исклучуваат бидејќи тие не може да се случат во исто време. Настаните 'да се добие црвено или 1' меѓусебно не се исклучуваат бидејќи тие се случуваат истовремено.)		П	Голем приказ на ова тркало за вртење: 	Работен лист, Набљудување, прасшња, одговор, дискусија	
20мин	Знае дека збирот на веројатности кои меѓусебно се исклучуваат е 1 и го користат ова кога решава проблеми со веројатност.	Знам дека збирот на веројатности кои меѓусебно се исклучуваат е 1 и го користат ова кога решава проблеми со веројатност.	Во парови, учениците го истражуваат следниот проблем: Едно тркало има четири делови кои се обоени со зелено, црвено, жолто и бело. Веројатноста тркалото да застане на некои од овие делови е следната:		П	Работен лист, Набљудување, прашања, одговор, дискусија		
			Боја	зелена	црвена	жолта	бела	
			Веројатнос	0,2	0,1	0,25		
			т					

			<p>Која е веројатноста тркалото застане на бело? Зошто? (0,45 бидејќи збирот од веројатноста на настани кои се исклучуваат мора да е 1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колку е веројатноста тркалото да застане на зелено или црвено? ... нема да застане на бело? - Доколку тркалото биде свртено 200 пати, проценете колку пати ќе застане на црвено. 			
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: Организација на цела паралелка во парови. На секој пар им се даваат ресурсите Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на нивната работа.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Домашна работа : Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа.</p>			<p>Настани кои меѓусебно се исклучуваат веројатност</p> <p>П-парови</p>