

Почеток на неделата: датум: број на час: 133		Единица 2Г: Мерење и решавање проблеми П2 Подготовка за писмена работа			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15мин	Пресметува плоштина на ѕидови на коцки и квадар од нивните мрежи. Проценува, одредува приближна вредност и ја проверува својата работа.	Можам да пресметам плоштина на коцка и квадар од нивните мрежи.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работен лист со задачи за Користете ја активноста на вебсајт за да повторите за мрежа на коцка. Учениците одредуваат кои од дијаграмите се мрежа од коцка. за точен одговор се добива поен	И Техника КВИЗ	работен лист со http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=3544 Кликнете на еден од дијаграмите. Изберете 'Да' или 'Не', според тоа дали учениците мислат дека дијаграмот е мрежа од коцка или не е мрежа на коцка. дијаграмот ќе се 'свитка' за проверка.	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15мин	Препознава математички својства, модели и врски, воопштувајќи ги во едноставни случаи.	Можам да пресметувам плоштина и волумен на коцка и квадар и да ги применим во едноставни пример.	Учениците работат во парови Предизвикајте ги да направат колку е можно повеќе различни квадрати (или коцки) со дадена плоштина, пр. 72 cm^2 . Дајте различна плоштина за секоја група. Тие го изработуваат квадарот прво со цртање на неговата мрежа на хартија со квадратчиња. <i>Кои стратегии ги користите? Дали ги најдовте сите можни квадрати чии должини на ѕидовите се цел број? Како знаете?</i>	П Техника Сложувалка	Работен лист Хартија со квадратчиња Селотејп Ножици	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			<i>Кои се волумените на вашите квадрати? Кој има најголем волумен?</i>			
10 мин	Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета	Можам да ги разберам секојдневните системиза мерење користејќи за да проценам измерам и пресметам должина, ширина висина плоштина , волумен	Наставникот поставува прашање: Проширете го предизвикот барајќи од една група да ја наведе плоштината и волуменот на нивниот квадар за другата група да направи ист таков квадар.	П Техника Сложувалка	Работен лист Хартија со квадратчиња Селотејп Ножици дијаграмот е мрежа од коцка или не е мрежа на коцка. дијаграмот ќе се 'свитка' за проверка.	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност во воведниот дел на часот има час натпревар (повторување на знаењата од предходните часови). Во средишниот дел на часот се врши повторно повторување на знаењата од воведниот дел на часот но сега во парови преку сложувалки во кои учениците самите формираат коцки или квадар според дадени податоци ширина, висина, должина, а во завршниот дел на часот учениците повторно во парови вршат повторување за коцка и квадар. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>		<p>волумен коцка квадар мрежа површина центimetri квадратни (cm²) милиметри квадратни (mm²). милиметри кубни (mm³) центimetri кубни (cm³) формула И- индивидуалн</p>	

Изработила: **Ирена Бачева ОУ Христо Узунов -Охрид**

		а работа П- работа во парови
--	--	------------------------------------