

Почеток на неделата: датум: број на час: 132			Единица 2Г: Мерење и решавање проблеми П2 132. Плоштина на коцка и квадар		Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15мин	Пресметува плоштина на сидови на коцка и квадар од нивните мрежи.	Можам ја пресметам плоштината на сидовите на квадарот	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им дава на учениците во групи кутии во форма на квадар кои се отворени во мрежи. Бараме од учениците да ја пресметаат плоштината од мрежите. <i>Која е вашата стратегија? Дали треба да го измерите секој раб? Дали треба да ја пресметате плоштината на секој сид од квадарот?</i> работен лист активност 1	И- Г Техника бура на идеи	Голем број празни картонски кутии со различна големина (квадар или коцка) отворени во мрежи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15мин	Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета	Можам да најдам пократок запис за пресметување плоштина на квадар	Учениците работат во групи Наставникот дава напатствија објаснува дека спротивните сидови на квадарот се исти, па така можете да го најдете збирот од плоштините на трите различни страни и потоа да помножите со 2. <i>Како можете да ја најдете плоштината на коцка?</i> работен лист активност 2	Г Техника Пирамида	Линијари Калкулатори (доколку е потребно за пресметување)	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

10 мин	Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета плоштина и волумен на квадар	Можам да пресметам плоштина и волумен на квадар преку неговата мрежа	Наставникот поставува прашања и им задава работен лист ? работен лист активност 3. Учениците ги пресметуваат плоштините и волумените на кутии во форма на квадар од мрежи. <i>Кои мерења ви се потребни? Кои делови од мрежата ќе ги мерите?</i> Учениците ги проверуваат нивните волумени со виткање на секоја мрежа во квадар и со повторно мерење и пресметување	И Техника Сложувалка	Работен лист Линијари Калкулатори (доколку е потребно за пресметување)	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност во воведниот дел на часот (повторување на знаењата од шесто одделение). Во средишниот дел на часот се врши повторно повторување на знаењата од воведниот дел на часот но сега во групи преку пирамида на знаењата учениците самите ги изведуваат формулите , а во завршниот дел на часот учениците повторно индивидуално вршат повторување мерење и пресметување на плоштина и волумен на квадар со различни димензии</p> <p>Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p> <p>И-индивидуална работа П- работа во парови З- сите ученици Г- групна работа</p>		<p>волумен коцка квадар мрежа плоштина центimetri квaдрaтни (cm²) милиметри квaдрaтни (mm²). милиметри кубни (mm³) центimetri кубни (cm³) формула</p>	