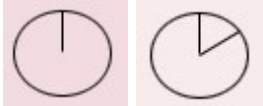



Почеток на неделата: датум: број на час: 132		Единица 2Д: Работа со податоци и решавање проблеми Секторски дијаграм			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
20мин	Црта и толкува: -дијаграми на фреквенција за дискретни и континуирани податоци. -секторски дијаграми	Можам да составам табела на фреквенција и да ги претставам податоците со секторски дијаграм	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех на часот. Кратко повторување за секторски дијаграм. Потоа ги дели учениците во групи . Дајте им на учениците резултати (со поени) од тест по математика за целата паралелка. Од податоците, учениците составуваат табела на фреквенција.</p> <p><i>Како можеме да ги претставиме овие податоци на секторски дијаграм?</i> Моделирајте ги чекорите за цртање на првиот сектор од секторскиот дијаграм: -Најдете го вкупниот број ученици. -Најдете го бројот на ученици кои добиле највисока оценка. -За да го најдете аголот во степени, помножете ја дропката (број на ученици што добиле највисока оценка / вкупен број на ученици) со 360 (бидејќи има 360° во целосно вртење). (вкупниот збир на аглите треба да е 360 затоа внимавајте ако вршевате заокружување)</p> <p>-Нацртајте круг и радиус, и измерете го аголот за да го нацртате секторот.</p> 	Г	<p>работен лист со активност 1, 2 со дадени резултати (со поени) од тест по математика за цела паралелка</p> <p>Парови од шестари Агломер Калкулатор</p> <p>Како да го нацртаат секторскиот дијаграм може да видат и на дадениот линк https://www.liverpool.ac.uk/~cjl/lskills/WN/NumeracyDiagrams.html#discont</p>	Прашања, одговор, дискусија со фокус група , работен лист

			<p>(повторете го ова за секој од другите резултати во продолжение на добиениот агол) На крај ќе добиете</p>  <p>нешто слично на ова Учениците цртаат свој секторски дијаграм. <i>Што не смееме да забораваме кога цртаме секторски дијаграм?</i> (пр. Наслов и легенда)</p>			
20мин	Споредува делови од два секторски дијаграми и притоа дијаграмите се однесуваат на различна големина на примерок	Можам да споредувам различна големина на примерок од два секторски дијаграми и да решавам проблеми поврзани со нив	<p>Дајте им на учениците два секторски дијаграми, кои ги претставуваат резултатите од тест по математика. Еден секторски дијаграм треба да ги претставува оценките на една паралелка од осмо одделение и другиот секторски дијаграм треба да ги прикажува резултатите од неколку паралелки од осмо одделение. Во групи, учениците дискутираат за индивидуалните секторски дијаграми и прават споредби помеѓу нив. Побарајте повратна информација. Охрабрете ги учениците да користат процентуални проценки кога ги опишуваат нивните заклучоци. <i>Зошто секторските дијаграми се добар начин за претставување на овие податоци?</i> Објаснете дека секторските дијаграми работат најдобро за категориски податоци. Тие можат да бидат корисни при споредба на различни големини на примерок бидејќи деловите од целината (пропорциите) може да се споредат визуелно.</p>	Г	работен лист со два секторски дијаграми активност 3,4,5	Прашања, одговор, Набљудување, дискусија со фокус група работен лист

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка, повторување со учениците за секторски дијаграм, учено минатата година.</p> <p>Групни активности: Во групи работат на зададените активности, (имаат исти активности).</p> <p>Наставникот работи со групите за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Задачите од работниот лист, остануваат за домашна работа за оние кои побавно ќе ги извршат зададените барања. Учениците што завршиле треба да помагаат на другарчината во групата</p> <p>Г- групна</p>	<p>секторски дијаграм сектор-исечок радиус дропка степен дел од целината процент</p>