Изработила: **Силвана Крстеска ОУ Кочо Рацин-Охрид**

Почеток на неделата: **датум:** **број на час: 131**			Единица **Алгебра и решавање проблеми** **П1** **Подготовка за четврта контролна писмена работа**			Одделение **IX**
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
40мин	Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии. Црта прецизни математички дијаграми и графици Знае кои елементи се потребни за осна симетрија, ротација, транслација или сличност. Користи координанта мрежа за решавање проблеми кои вклучуваат транслација, ротација, осна симетрија и сличност. Претвора една единица за мерење на плоштина во друга Решава проблеми поврзани со	Можам да ги препознавам, споредувам и користам својствата на формите во две и три димензии. Можам да цртам прецизни математички дијаграми и графици Можам да одредам кои елементи се потребни за осна симетрија, ротација, транслација или сличност. Со координанта мрежа можам да решавам проблеми кои вклучуваат транслација, ротација, осна симетрија и сличност. Можам да претворам една единица за мерење на плоштина во друга	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им ги дели на учениците работните листови во кои има задачи за подготовка за писмена работа напишани по нивоа. Учениците самите избираат кој услов т.е кое ниво од задачата ќе го решаваат според нивото на нивно знаење. Учениците ги решаваат задачите од листот, а наставникот им извршува проверка на задачите.	И	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	периметар и плоштина на круг,	Можам да решавам проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг.				

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Учениците се поделени по групи според нивото на знаење со изборот на задачата која ја избрале во работниот лист со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално, а наставникот врши проверка на резултатите. Побрзите ученици ги решаваат и задачите од другите нивоа. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле**: Работниот лист со задачи останува за домашна работа притоа учениците ги решаваат другите нивоа кои не ги избрале за решавање за време на часот.	транслација вектор ротација центар на ротација осна симетрија оска на симетерија трансформација зголемување коефициенти на сличност центар (на сличност) оригинал слика координати милиметри квадратни центиметри квадратни метри квадратни хектар милиметри кубни центиметри кубни метри кубни мililитри децилитри литри

		мерни единици претвора, круг центар радиус дијаметар полукруг периметар плоштина И-индивидуална работа