

Почеток на неделата: датум: број на час: 130		Единица <b>Алгебра и решавање проблеми</b> П1 Подготовка за четврта контролна писмена работа			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
20мин	Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии. Црта прецизни математички дијаграми и графици Знае кои елементи се потребни за осна симетрија, ротација, транслација или сличност. Користи координанта мрежа за решавање проблеми кои вклучуваат транслација, ротација, осна симетрија и сличност.	Можам да ги препознавам, споредувам и користам својствата на формите во две и три димензии. Можам да цртам прецизни математички дијаграми и графици Можам да одредам кои елементи се потребни за осна симетрија, ротација, транслација или сличност. Со координанта мрежа можам да решавам проблеми кои вклучуваат транслација, ротација, осна симетрија и сличност.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех ги дели учениците во групи според нивото на знаење и им задава работен лист со задачи. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подбратата група и обратно.	Г Техника <b>Вртелешка</b>	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

20мин	Претвора една единица за мерење на плоштина во друга Решава проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг,	Можам да претворам една единица за мерење на плоштина во друга Можам да решавам проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг.	Наставникот им задава втор работен лист со задачи кои се од повисоко ниво. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.	Г Техника <b>Вртелешка</b>	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p><b>Вовед:</b> Организација на паралелка во групи по ниво на знаење. Учениците се поделени по групи според нивото на знаење и добиваат работни листови со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално во група и се врши замена на тетратките при проверка на резултатите. Побрзите ученици добиваат нови работни листови со задачи можат да преминат во напредна група во вториот дел на часот доколку покажат подобри резултати.</p> <p>Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Работниот лист останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			<p>транслација вектор ротација центар на ротација осна симетрија оска на симетерија трансформација зголемување коефициенти на сличност центар (на сличност) оригинал слика координати милиметри квадратни центиметри квадратни метри квадратни хектар милиметри</p>	

		кубни центimetri кубни метри кубни милилитри децилитри литри мерни единици претвора, круг центар радиус дијаметар полукруг периметар плоштина Г- групна работа
--	--	---