

Почеток на неделата: датум: број на час: 129			Единица 2Г: Мерење и решавање проблеми П2 Пресметува периметар и плоштина на сложени форми		Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10мин	Изведува и користи формули за периметар и плоштина на правоаголник; пресметува периметар и плоштина на сложени форми составени од правоаголници.	Можам да користам формули за периметар и плоштина на правоаголник за да пресметам периметар и плоштинана сложени форми составени од правоаголници	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работен лист со проблеми за да го пресметаат периметарот и/или плоштината на сложени форми кои може да се поделат на правоаголници активност 1 Учениците споредуваат и разговараат за нивните одговори со партнерот. <i>Како ќе ја поделиш формата? Дали ти се познати сите должини на страните кои се потребни? Како можеш да пресметаш дополнителни страни кои ти се потребни? Дали постои само еден начин да ја поделиш формата?</i>	П Техника бура на идеи	Претходно подготвени сложена форма (дијаграми кои не се поделени на правоаголници) Примери се достапни на: http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/epres/book7/bk7i9/bk7_9i4.htm Работен лист активност 1	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15мин	Препознава математички својства, модели и врски, воопштувајќи ги во едноставни случаи.	Можам да ги препознаам формите квадрат и правоаголник во сложени форми и да пресметам периметар и плоштинана сложени форми	Учениците работат во парови цртаат сложени форми кои може да се поделат на правоаголници за нивниот партнер да ја најде плоштината и периметарот. <i>Дали имаш дадено доволно информации? Дали имаш дадено дополнително информации? Како го најде одговорот?</i> Доколку одговорот е точен, тие добиваат еден поен. активност 2и активност 3	П Техника Сложувалка	Работен лист активност 2 активност 3	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

15 мин	Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета	Можам да прочитам скица на соби сосложени форми и да пресметам колкав буџет е потребен за да се постелат со тепих.	Наставникот поставува прашање: Колкав буџет е потребен? Учениците работат во парови. <u>активност 4 Наставникот</u> Дава скица на четири или пет соби (сите сложени форми) кои треба да се постелат со тепих. Обезбедете цени за различни теписи по m ² и шајки за тепих по m. Учениците одлучуваат кој е најдобриот начин да се потроши претходно одредениот буџет.Вршат пресметувања и ги запишуваат резултатите.	П Техника Анализа на случајот	Работен лист Скица План на соби Цена за тепих со различен квалитет Цени за шајки за тепих	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност во воведниот дел на часот треба брзо и точно определување на периметар и плоштина на правоаголник и квадрат (повторување на знаењата од шесто одделение). Во средишниот дел на часот се врши повторно повторување на знаењата од воведниот дел на часот но сега во парови преку сложувалки во кои учениците самите одлучуваат како ќе ја поделиш формата на правоаголници <i>Дали постои само еден начин да ја поделиш формата?</i> и ги пресметуваат периметарот и плоштината, а во завршниот дел на часот учениците повторно во парови вршат повторување предходните активности од часот и врши пресметка за потребниот буџет од завршната активност.. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Домашна работа : Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот. Оние кои ги завршиле активностите да скицираат план на домот и да ја пресметаат плоштината и периметарот.</p>		<p>плоштина периметар формула пресметува должина ширина квадрат правоаголник центimetri центimetri квadratни (cm²)</p> <p>И- индивидуална работа</p> <p>П- работа во парови</p>	

Изработила: **Ирена Бачева** ОУ Христо Узунов -Охрид



Здружение на математичари Охрид, www.matematikaoh.weebly.com

obrazovanie. **literatura.mk**