

Почеток на неделата: датум: број на час: 128		Единица Алгебра и решавање проблеми Подготовка за четврта контролна писмена работа			П1	Одделение VIII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
40мин	Класифицира четириаголници според нивните својства, вклучувајќи ги својствата за дијагоналите. Препознава наизменични и согласни агли. Решава геометриски проблеми користејќи ги својствата на аглите, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови. Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1. Ги изведува и користи формулите за	Може да класифицира четириаголници според нивните својства, вклучувајќи ги својствата за дијагоналите. Може да препознава наизменични и согласни агли. Може да решава геометриски проблеми користејќи ги својствата на аглите, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови. Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1. Може да ги изведува и користи формулите за	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им ги дели на учениците работните листови во кои има задачи за подготовка за писмена работа напишани по нивоа. Учениците самите избираат кој услов т.е кое ниво од задачата ќе го решаваат според нивото на нивно знаење. Учениците ги решаваат задачите од листот, а наставникот им извршува проверка на задачите.	И	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	<p>плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар. - Користи мрежи од 3Д форми за да ја открие нивната плоштина. Избира соодветни мерни единици за проценка, мерење, пресметување и решавањепроблеми во различен контекст, вклучувајќи единици за маса, должина, плоштина, волумен или зафатнина.</p>	<p>триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар. Користи мрежи од 3Д форми за да ја открие нивната плоштина. Може да избира соодветни мерни единици за проценка, мерење, пресметување и решавањепроблеми во различен контекст, вклучувајќи единици за маса, должина, плоштина, волумен или зафатнина.</p>				
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>	
<p>Вовед: Учениците се поделени по групи според нивото на знаење со изборот на задачата која ја избрале во работниот лист со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално, а наставникот врши проверка на резултатите. Побрзите ученици ги решаваат и задачите од другите нивоа. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Работниот лист со задачи останува за домашна работа притоа учениците ги решаваат другите нивоа кои не ги избрале за решавање за време на часот.</p>			<p>транслација вектор ротација центар на ротација осна симетрија оска на симетерија трансформација зголемување коефициенти на сличност центар (на</p>	

		сличност) оригинал слика координати милиметри квадратни центimetri квадратни метри квадратни хектар милиметри кубни центimetri кубни метри кубни милилитри децилитри литри мерни единици претвора, круг центар радиус дијаметар полукруг периметар плоштина И- индивидуална работа
--	--	---