

Почеток на неделата: недела: 16 број на час:128		Единица 2Г: Мерење и решавање проблеми Пресметува периметар и плоштина			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15мин	Изведува и користи формули за периметар и плоштина на правоаголник;	можам да ги користам формулите за да пресметам периметар и плоштина на правоаголник	<p>Ги истакнува критериумите за успех на часот. Наставникот поставува прашање: <i>По што се разликуваат плоштина и периметар?</i> Покажете им на учениците голем број правоаголници нацртани на пластифицирана хартија со квадратчиња. Разговарајте за нивната плоштина и периметар. Запишете ги формулите. <i>Како можете да го најдете периметарот со употреба на хартијата со квадратчиња? Што е со плоштината?</i></p> <p>Потоа зададете ја активност 1 од работниот лист. Побарајте од нив да ја запишат должината, ширината, плоштината и периметарот. Откако ќе завршите користете интерактивни дијаграми кои се однесуваат на периметарот и плоштината на правоаголниците кои се достапни на дадениот линк, за да видите како со промената на димензиите се менува периметарот/плоштината на правоаголникот(Повлечете ја портокаловата точка за да ги промените димензиите на правоаголникот)</p>	Ц/И	<p>работен лист со активност 1 со подготвени правоаголници на хартија со квадратчиња</p> <p>http://www.mathopenref.com/rectangleperimeter.html</p> <p>http://www.mathopenref.com/rectanglearea.html</p> <p>Обична хартија и линијари</p>	Прашања, одговор, дискусија, работен лист

10мин	пресметува периметар и површина на сложени форми составени од правоаголници и. Препознава математички својства, модели и врски, воопштувајќи ги во едноставни случаи.	можам да пресметам периметар и површина на сложени форми составени од правоаголници	Повторете го наученото за плоштини и периметар на правоаголник. Зададете им сложени форми составени од правоаголници на кои ќе треба да пресметаат периметар и плоштина (работен лист со активност 2) <i>Зошто функционираат овие формули?</i> Обрнете внимание дека за да пресметаат плоштина ќе мора да ја поделат фигурата прво на правоаголници, потоа да ја пресметаат плоштината на секој од правоаголниците и на крај да ги соберат за да се добие вкупната плоштина. За пресметување на периметарот на сложените форми <i>да не ја делат фигурата на правоаголници</i> , директно да ги соберат должините на страните на фигурата. Поставете го предизвикот: <i>Дали кај некои фигури може да пресметате побрзо плоштина со одземање? Како?</i>	И/Ц	работен лист со активност 2	Прашања, одговор, работен лист Набљудување, дискусија
15мин	Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета.	можам да проценам, измерам и пресметам	Поделете ги во групи и предизвикајте ги учениците да нацртаат колку е можно повеќе правоаголници со плоштина од 24 cm ² . Може да им го додадете и предизвикот: <i>Дали можете да направите правоаголници со димензии децимални броеви (пр. 2.5cm x 9.6cm).</i> Потоа дадете го и предизвикот: <i>Кои се димензиите на правоаголникот со најголем/најмал периметар? Како знаете дека го најдовте?</i>	Г игра		
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка, дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за периметар и за плоштина; Наставникот работи со групите за да ги поддржи во текот на нивната работа.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот дава работен лист со дополнителни задачи, кој останува за домашна работа за оние кои побавно ќе ги извршат зададените барања И-индивидуална Ц-цело одд Г- групна работа			плоштина периметар должина квадрат правоаголник центimetri квадратни (cm ²)