

Почеток на неделата: датум: број на час: 124		Единица 2Г: Мерење и решавање проблеми Р на 3Д фигури со помош на мрежи			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- Користи мрежи од 3Д форми за да ја открие нивната плоштина.	Можам да користам мрежи од 3Д форми за откривање на нивната плоштина.	Ги истакнувам критериумите за успех. Поставувам прашања за 3Д форми и им давам на учениците голем број мрежи од различни 3Д форми и од нив барам да ги пресметаат нивните плоштини. Тие ги споредуваат одговорите со другарот до себе.	И Техника Бура на идеи	Голем број различни мрежи Линијари Предмети за пакување Карта Ножици	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	- Користи мрежи од 3Д форми за да ја открие нивната плоштина. Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии.	Можам да користам мрежи од 3Д форми за откривање на нивната плоштина. -можам да ги препознавам, споредувам и користам својствата на формите во две и три димензии.	Ги делиме учениците во мали групи според нивото на знаење. На секоја група и даваме различен предмет. Тие дизајнираат пакет кој може да го користат доколку го продаваат предметот. Треба да користат само кутии кои не се во форма на квадар. Тие го дизајнираат нивниот пакет и ја пресметуваат неговата плоштина, со користење на мрежата на пакетот. (За покомплицирани мрежи, тие може да најдат приближна вредност на плоштината). - Учениците кои завршиле со пакетот може да направат уште еден алтернативен пакет за истиот предмет, кој е повеќе рентабилен. На учениците им се поставува прашањето дали за да биде поефтин новиот пакет, потребно е да има поголема или помала плоштина од	И,Г Техника Пауза за разјаснување	Линкови : http://www.senteacher.org/worksheet/12/NetsPolyhedra.html Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			оригиналот? Како ќе одлучите како да го направите вашиот нов пакет?			
10 мин	- Користи мрежи од 3Д форми за да ја открие нивната плоштина. Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии.	Можам да користам мрежи од 3Д форми за откривање на нивната плоштина. -можам да ги препознавам, споредувам и користам својствата на формите во две и три димензии.	Систематизирање на знаењата	И Техника Пауза за разјаснување	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организирана е цела паралелка преку прашања за проверка на нивните предзнаења за пресметување плоштина на 3Д форми.</p> <p>Групна активност : Формирани се групи според ниво на знаење. Групите заеднички размислуваат и одлучуваат на ниво на група за пополнување на наставниот лист. Наставникот работи со групата која има потреба од поддршка во текот на нивната работа.</p> <p>Индивидуална работа: Учениците работат самостојно, секој ученик добива задачи, кој откако ќе ги реши треба да го замени со соученикот до него и да извршат меѓу ученичко оценување. Наставникот ја надгледува работата на учениците. Потребните ресурси ги набавува наставникот. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Избрани задачи од збирка и наведените линкови</p> <p>Домашна задача:Избрани задачи од збирка, со цел утврдување на стекнатите знаења.</p> <p>Наставни методи: монолошки, дијалошки, разговор, практична работа, учење преку решавање проблем.</p>		<p>3Д форма мрежа плоштина</p> <p>И= индивидуална работа Г-групна работа</p>	