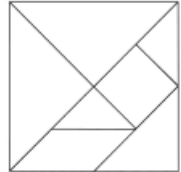


Почеток на неделата: датум: број на час: 122		Единица 2Г: Мерење и решавање проблеми Р на составни делови на 2Д фигура			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- Ги користи формулите за плоштина на триаголник, паралелограм и трапез за решавање задачи за повторување; пресметува плоштина на 2Д форми	Можам да ги користам формулите за плоштина на триаголник, паралелограм и трапез за решавање задачи за повторување; пресметувам плоштина на 2Д форми	Ги истакнувам критериумите за успех. Поставувам прашања и повторуваме за пресметување плоштина на 2Д форми.	И Техника Бура на идеи	Хартија со квадратчиња Работен лист со задачи Линијари Инструкции за цртање танграм или претходно подготвен танграм,	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	- Ги изведува и користи формулите за плоштина на триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми -Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две димензии	Можам да ги изведувам и користам формулите за плоштина на триаголник, паралелограм и трапез; пресметувам плоштина на сложени 2Д форми -Ги препознавам, споредувам и користам својствата на формите во две димензии	Им давам на учениците инструкции како самостојно да нацртаат танграм на хартија со квадратчиња (или им давам претходно подготвен танграм).  Учениците го сечат танграмот и од деловите на Танграмот формираат три сложени форми. Ја пресметуваат плоштината на секоја форма. (Збирот на нивните плоштини треба да се совпаѓа со плоштината на танграмот.)	И Техника Бура на идеи	Ножици Слики од животни кои може да се направат со употреба на сите парчиња од танграм (или видеа од решенија) Линкови : http://www.tangram-channel.com/draw-your-own-tangram http://math.about.co	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			<p>-Учениците користат делови од танграм за да создадат различни слики (без да ги користат сите парчиња). Потоа, ја пресметуваат плоштината на секоја слика.(Збирот на добиената плоштина и плоштините на преостанатите парчиња треба да се совпаѓа со плоштината на танграмот.)</p> <p>-Учениците создаваат различни форми со сечење на квадрат или правоаголник и ја пресметуваат плоштината на секоја форма. Учениците откриваат колкав дел од целата плоштина е добиената форма.</p>		<p>m/library/tangramsm.pdf</p> <p>- http://www.tangram-channel.com/animations-easy</p> <p>Би можеле да ги предизвикате учениците да ги создадат овие слики.</p>	
5 мин	<p>-пресметува плоштина на сложени 2Д форми -Ги користи својствата на формите во две димензии за решавање задачи</p>	<p>Можам да пресметувам плоштина на сложени 2Д форми -Ги користам својствата на формите во две димензии при решавање задачи</p>	Систематизирање на знаењата	<p>И Техника</p> <p>Бура на идеи</p>	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна		

улога на возрасен (поврзано со активностите)		терминологија
<p>Вовед: Организирана е цела паралелка преку прашања за проверка на нивните предзнаења за пресметување плоштина на 2Д форми.</p> <p>Активност во група : Учениците заедно анализираат и изведуваат заклучоци.</p> <p>Индивидуална работа: Учениците работат самостојно, секој ученик добива задачи, кој откако ќе ги реши треба да го замени со соученикот до него и да извршат меѓу ученичко оценување. Наставникот ја надгледува работата на учениците. Потребните ресурси ги набавува наставникот.</p> <p>Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Избрани задачи од збирка и наведените линкови</p> <p>Домашна задача:Избрани задачи од збирка, со цел утврдување на стекнатите знаења.</p> <p>Наставни методи: монолошки, дијалошки, разговор, практична работа, учење преку решавање проблем.</p>	<p>мери должина милиметар, mm паралелен нормален права отсечка комплет од линијар</p> <p>П = работа во парови И= индивидуална работа</p>