

датум: број на час: 122		ЕДИНИЦА: Мерење и решавање проблеми График за зависноста меѓу растојание и време		Одделение: седмо	
Цели на учење	Критериуми за успех	Активности за час		Ресурси	Доказ за постигнување
		Опис	З/Г/И		
<p>Цели за час 4</p> <p>Црта и толкува графици од секојдневниот живот вклучувајќи повеќе од една ситуација, на пример, график за патување.</p> <p>Црта прецизни математички дијаграми и графици.</p> <p>Поврзува резултати или наоди во првичниот контекст и проверува дали тие се разумни</p>	<p>Можам да користи табела со мерни единици за растојание и време .</p> <p>Ги разбира секојдневно користените мерки за должина и време, и врши едноставни пресметувања</p> <p>Може да го користи кординатен систем за позитивни вредности. Време преставува на</p>	<p>Активности за час 4</p> <p>Активности за загревање:</p> <p>учениците го отвараат линкот http://skool.mk/node/454</p> <p>да видат каква е зависноста меѓу растојание и време.</p> <p>- Учениците даваат податоци за график кој ја дава врската меѓу растојание и време. Притоа, податоците да се менуваат бавно во една насока и потоа остануваат исти пред да се менуваат назад кон почетната точка и тоа малку побрзо.</p> <p>- Паралелката собира информации за времето и растојанието од почетната точка.</p> <p>- Ги прикажуваат податоците во табела за да ја види промената на графикот на секои неколку секунди.</p> <p>Дискутирајте како графикот се однесува во однос на движењето. <i>Во која точка од графикот ... има движење</i></p>	<p>З метод на демонстрација</p> <p>Г</p> <p>вербален-дијалогски метод</p>	<p>http://skool.mk/node/454</p> <p>Отворен простор Табела со графичка функција (или графичка хартија и линијари) Селотејп Штоперица Хартија со квадратчиња Линијари</p>	<p>Дискусија, набљудување</p> <p>Прашања ,одговори решенија</p>

<p>Усно го образложува начинот на решавање и размислувањето</p>	<p>хоризонтална та полуправа , а растојание на вертикалната полуправа., и врши едноставни пресметки</p> <p>Може да ги објасни методите кои ги користи</p> <p>Може да реши ситуациски проблем и задача-логичкиот проблем.да го претстави во вид на броен израз</p> <p>Може да го образложи начинот на решавање и</p>	<p><i>на назад?</i> <i>Дали графикот е симетричен?</i> <i>Зошто / Зошто не?</i> <i>Дали графикот претставува дискретни или континуирани податоци? Зошто?</i> (континуирани податоци бидејќи сите точки на графикот—дури и помеѓу обележаното време—имаат значење.) - Учениците цртаа графици за растојание-време кој се однесува на нивното патување од дома до училиште, или други еднонасочни графици за растојание-време во познати контексти. Партнерот го толкува графикот со опишување на патувањето.</p> <p><i>Зошто графикот не оди назад од 0 km?</i> (бидејќи растојанието не може да има вредност негативен број) <i>Дали патувавте со иста брзина цело време?</i> <i>Како вашиот график го објаснува ова?</i></p> <p>Групите ги објаснуваат методите кои ги користат при решавање ситуациски проблеми. Систематизирање на знаењата: Што научивме денес? Што ви претставуваше потешкотија? Зошто учевме дека времето е различно во различни временски зони во светот. Каде и кога би го користиле тоа?</p>	<p>И метод на самостојна работа</p> <p>з</p> <p>м. на објаснување</p>	<p>Дискусија,објаснување. решенија</p>	<p>Дискусија,објаснување.решенија</p>
---	---	--	---	--	---------------------------------------

	размислувањето			
Организација: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување / домашна работа		терминологија
Вовед: активност за загревање Група 1: Заедничка работа, со учениците Завршни активности: организација за целото одделение – да се сфати применливоста на знаењата		Секој ученик да направи едно мерење и податоците да ги претстави во табела и со графикон.		график за зависноста меѓу растојание и време линиски график континуирани податоци брзина растојание време

Пример: Табела со податоци за растојание-време

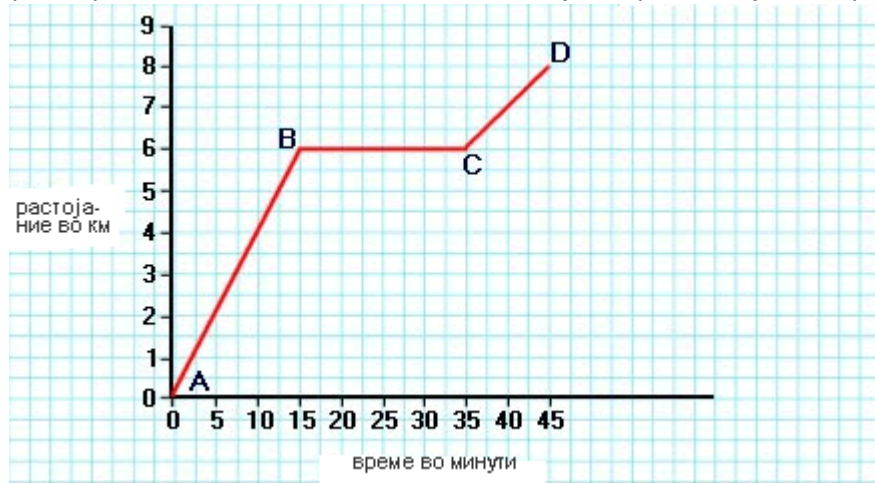
точка	A	B	C	D
Растојание km	0	6	6	8
Време (минути)	0 минути	15минути	35 минути	45 минути

Изработила: Марика Бубеска ОУ Григор Прличев - Охрид

Графикон растојание-време

Ако објектот се движи во права линија, неговото движење може да се прикаже на графиконот **растојание-време**.

Линијата А-В прикажува автомобил што се движи со постојана брзина. Тој поминува 2 километри на секои 5 минути.



Линијата С-Д исто така прикажува постојана брзина, но автомобилот патува побавно и покрива само 1 км на секои 5 минути.

Коефициентот на линијата ни ја дава брзината на објектот.

$$\text{Коефициент} = \frac{\text{изминато растојание}}{\text{време}} = \frac{6 \text{ км}}{15 \text{ минути}}$$

