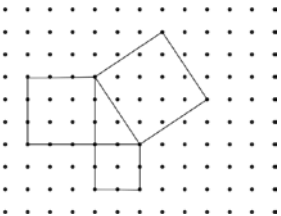
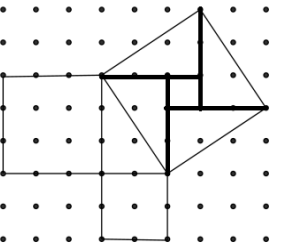
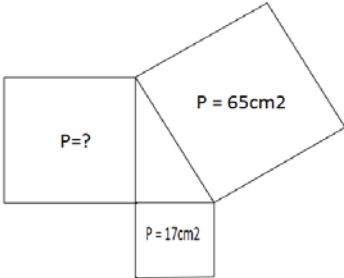
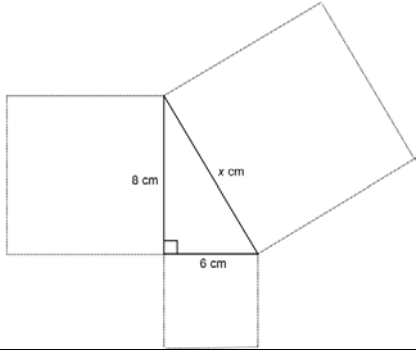


датум: 120		број на час:	Единица 2С: Геометрија и решавање проблеми П2 Примена на Питагоровата теорема во решавање на рамнински проблеми			Одделение: IX
Време	Цели на учење	Критериум за успех	Активности		ресурси	Доказ за постигнувања
			опис	форми/ техники		
5	Цели за час 2 Ја знае и ја користи Питагоровата теорема за да реши рамнински проблеми, вклучувајќи правоаголници.  Го истражува ефектот на различни вредности на променливата со цел да се направи генерализација.	Можам да проверам дали даден триаголник е правоаголен	Активности за час 2 • Во парови, учениците дискутираат: Кои се плоштините на трите квадрати нацртани на дијаграмот?   Демонстрираат како плоштината на квадратот нацртан над хипотенузата може да се најде со поделба на плоштината на триаголници и квадрати: 	3	Дијаграм кој ја претставува Питагорината теорема нацртана на голем лист хартија со точки	Прашање. одговор, дискусија
20		Можам да ја применувам Питагоровата теорема за да решам рамнински проблеми со правоаголници	• Во парови, учениците ги испитуваат плоштините на квадратите нацртани на страните со различна големина на правоаголници. Како систематски истражувате ...запишувате? Кои шаблони (модели) ги забележувате? Побарајте од учениците да ги користат нивните резултати за да ги предвидат плоштините на квадратите, на пример:	П техника: <b>Чекање.</b>	Хартија со точки или хартија со квадратчиња  Претходно подготвени проблеми за решавање  Хартија со точки или	Работен лист Изработка на учениците, Набљудување прашање. одговор, дискусија



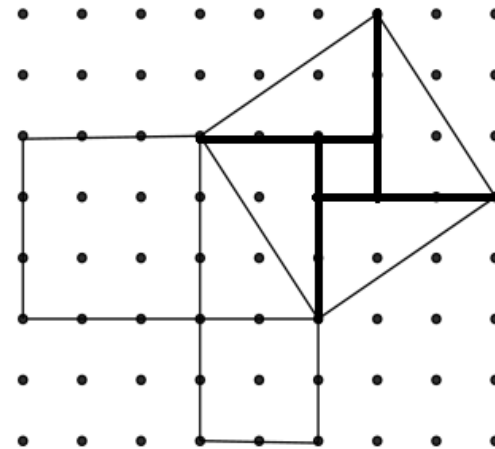
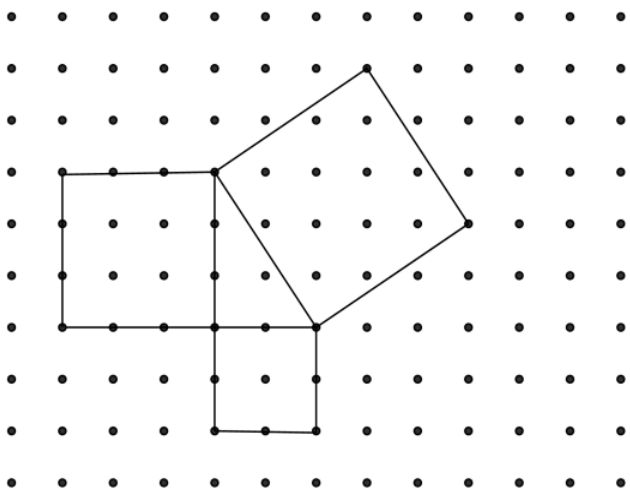
	триаголници	 <p>Побарајте од учениците да ја најдат вредноста на <math>x</math> во овој дијаграм:</p> 		хартија со квадратчиња	
15		<b>Работна задача за учениците :</b> Учениците ги решаваат задачите во работниот лист.	И		
Организација: детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки/ можност за проширување/ домашна задача			Клучна терминологија и Легенда на кратенки
<b>Вовед:</b> интернет ресурси . Организирана е цела паралелка преку прашања за проверка на нивните предзнаења.  <b>Активност во парови:</b> Учениците заедно анализираат и изведуваат заклучоци.  <b>Групна активност:</b> Групите заеднички размислуваат и одлучуваат на ниво на		<b>- домашна задача:</b> 1. Нацртај триаголник со страни 3cm, 4cm, 5cm а потоа провери го Питагоровото правило .			азимут агол север во насока на стрелките начасовникот цртање во размер



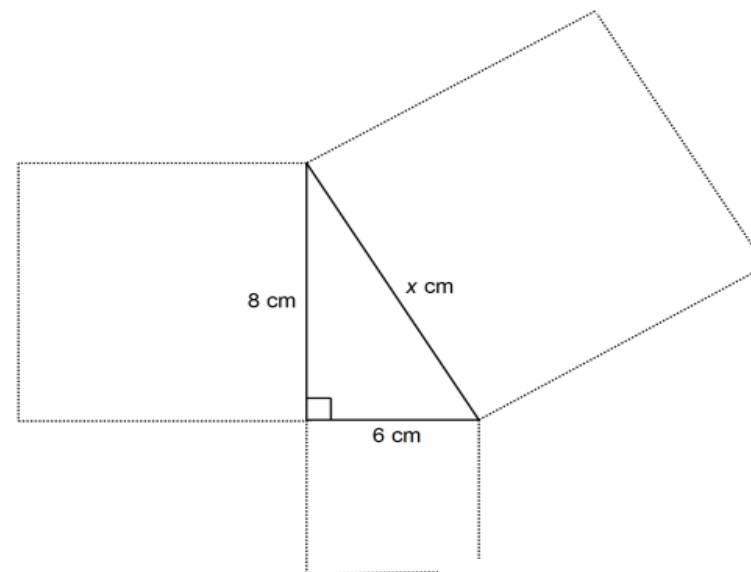
<p>група за изработка на задачата. Наставникот работи со групата која има потреба од поддршка во текот на нивната работа.</p> <p>Наставникот има улога на координатор и по потреба помага.</p>		<p>З -цело одд. И-индивид. П- парови Г-групна</p>
--	--	---



Работен лист: **Примена на Питагоровата теорема во решавање на рамнински проблеми**



Пр. 1. Пресметај ги плоштините на трите квадрати ( користи плоштина на триаголник)



2. Пресметајте ја плоштината на квадратите на следните слики. Што забележуваш?

