

П2, Недела 14, час 3. датум: број на час: 119		Единица 2В:Геометрија и решавање проблеми П2 Периметар и плоштина на круг. Круг во размер			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15мин	Ги знае и користи формулите за периметар и плоштина на круг. Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Ги знам и можам да ги користам формулите за периметар и плоштина на круг. Можам да давам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	<p>Наставникот ги истакнува целите на часот.</p> <p>Низ дискусија со учениците се повторуваат формулите за периметар на кружница и плоштина на круг.</p> <p>Наставникот прашува: Како би го опишале π?. Учениците одговараат според претходните знаења.</p> <p>Наставникот ги дели учениците во групи и на секоја група предмет во форма на круг и задава задача да се пресмета периметар и плоштина на зададените кругови. Учениците ги мерат потребните параметри на круговите. Тие ги користат мерењата за да го пресметаат периметарот и плоштината на секој круг.</p> <p>Наставникот задава задача да ги нацртаат круговите во различен размер. Наставникот прашува: <i>Кој размер го користевте? Како одредивте колку да биде голем вашиот цртеж во размер?</i></p> <p>Се дискутира за добиените решенија и начинот на цртање во размер.</p>	Г,И	Линијари од еден метар Линијари Шестари Предмети со форма на круг	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
	Ги знае и користи формулите за	Ги знам и можам да ги користам	Учениците работат во парови. Наставникот задава задача секој		Активноста е достапна на	

15мин	периметар и плоштина на круг. Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот. Го забележува и споредува размислувањето, решенијата и заклучоците.	формулите за периметар и плоштина на круг. Можам да давам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот. Можам да го забележам и споредувам размислувањето, решенијата и заклучоците.	пар да пресмета колку пати една паричка ќе се сврти додека се движи околу кружницата на друга паричка (или некој друг предмет во форма на круг). Учениците го користат своето знаење за должина на кружна линија за да го пресметаат бараното.	П	http://nrich.maths.org/2162 парички предмети во форма на круг работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Ги знае и користи формулите за периметар и плоштина на круг. Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот. Го забележува и споредува размислувањето, решенијата и заклучоците.	Ги знам и можам да ги користам формулите за периметар и плоштина на круг. Можам да давам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот. Можам да го забележам и споредувам размислувањето, решенијата и заклучоците.	Учениците работат во парови. Наставникот бара од учениците да нацртаат два круга со дадена плоштина во даден размер.	П	работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организација на цела паралелка. Дискусија со учениците за предзнаења за периметар и плоштина на круг, бројот π . Групни активности: групите се формирани по случаен избор; групите работаат самостојно,			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: работен лист со дополнителни задачи; http://www.mathopenref.com/arclength.html https://www.mathsisfun.com/geometry/circle.html		круг должина на кружна линија дијаметар	



<p>заеднички размислуваат и одлучуваат на ниво на група, наставникот помага на групата која не може независно да ги реши зададените задачи; групно ги анализираат решенијата/заклучоците</p> <p>Активности во парови: паровите се формираат по случаен избор; имаат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот има улога на координатор и по потреба помага.</p> <p>Наставникот ги подржува и води учениците во нивните размислувања и им дава потребни насоки за донесување на заклучоци; работи со сите за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p>	<p>https://www.mathsisfun.com/numbers/pi.html http://www.mathgoodies.com/lessons/vol2/geometry.html</p> <p>Домашна работа:Избрани задачи од учебник / работна тетратка, со цел утврдување на стекнатите знаења. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p> <p>И - индивидуална работа П - работа во парови Г - работа во група</p>	<p>радиус плоштина π цртање во размер вредност на размер размер</p>
--	---	--