

број на час: 117		Единица 2В: Геометрија и решавање проблеми П2			Одделение VIII	
датум:		Анализа на задачите од тестот				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења и давање повратна информација на ученикот	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам учениците за постигнатите резултати од реализираниот тест.	И	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
25мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења и давање повратна информација на ученикот	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Ги претставувам стандардите за оценување и ги насочувам учениците да направат дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор.	И Техника Дневник во три колони	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување



5 мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења и давање повратна информација на ученикот	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Поведувам дискусија за успешноста на тестот наведувајќи ги учениците на самокритичност, и реално согледување на нивото на совладаност на темата.	Ц	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење.</p> <p>Групни активности: Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички</p>		Термини користени во темата Геометрија и решавање проблеми	

