

датум: број на час: 116		ЕДИНИЦА: Геометрија и решавање проблеми П2 Конструкција на правоаголник, квадрат и правилен многуаголник			Одделение: VII	
Време	Цели на учење	Критериум за успех	Активности		ресурси	Доказ за постигнувања
			опис	форми/ техники		
5	Користи линијар, комплет триаголници и агломер за да: - Мери и црта отсечка до најблискиот милиметар. - Мери и црта остар, тап агол, до најблискиот степен. - Црта паралелни и нормални прави.	Можам да препознавам многуаголници. Разликувам правоаголник, квадрат и правилни многуаголници.	Истакнувам критериуми за успех. Ги запознавам учениците со видовите многуаголници кој треба да се конструираат. Фокусот на овај час е конструирање правоаголници, квадрати, и други правилни многуаголници, со дадена страна и внатрешен агол. Учениците ја користат следнава интернет страница https://mk.wikipedia.org/wiki/Правилен_многуаголник за да се потсетат на видовите правилни многуаголници	3	Обична хартија Линијари готови нацртани многуаголници https://mk.wikipedia.org/wiki/Правилен_многуаголник Комплет од линијари Обична хартија Линијари Агломери	Прашање. одговор, дискусија
20	- Конструира квадрати и правоаголници . - Конструира правилни многуаголници , даден со страна и внатрешен агол. Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да	Знам да препознавам правилни многуаголници. Разликувам и конструирам правоаголник , квадрат и правилни многуаголници со дадена страна и даден агол. Класифицирам правилни многуаголници.	Учениците ги користат своите вештини за цртање паралелни и нормални прави и отсечка со дадена должина за да нацртаат правоаголник со страни 4cm и 5cm , квадрат чија страна има должина 4 cm. <i>Како се осигуривте дека сте нацртале прецизен правоаголник и квадрат?</i> Повторуваат за правоаголник со дадени димензии зад. 2 од раб. лист. Учениците работат во парови. Ги употребуваат своите вештини во цртање отсечки со дадена должина и агли за да конструираат правилен петтаголник со должина на страната 2 cm и внатрешен агол 108°. Учениците цртаат страна и агол од петтаголникот. Нивниот партнер ги проверува мерењата на аголот и должината на страната пред да ја нацртаат следната страна. - Дискусија: <i>Кои вештини и знаење требаше да ги користите? Кој дел ви беше најголем предизвик?</i>	П техника: Чекање.	Работен лист Обична хартија, конструираат многуаголници со линијар и агломер	Работен лист Изработки на учениците, набљудување на рашање. одговор, дискусија

	измери и да пресмета.		<i>Зошто мислите дека користевме комплет од триаголници за да нацртаме квадрат и правоаголник, а агломер за други правилни многуаголници?</i> - Учениците конструираат колку е можно повеќе правилни многуаголници, со дадена должина на страните и аголот помеѓу нив.			
15	Ги знам заедничките карактеристики кај правилните многуаголници и знам да ги конструирам со дадена страна и внатрешен агол.	Работна задача за учениците : користејќи ја алатката за конструкција на правилен многуаголник во апликацијата GeoGebra конструираат правилен многуаголник со 4, 5, 6, 7 страни кога е дадена а) страната, б) дадена страна и внатрешен агол (ги користат димензиите од зад. во раб. лист).	И/ техника: Чекање.	учениците конструираат многуаголници со примена на софтвер, како што е GeoGebra кој е бесплатно достапен на: https://app.geogebra.org/#geometry	Работен лист Изработки на учениците, набљудување/решавање. одговор, дискусија	
Организација: детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки/ можност за проширување/ домашна задача			Клучна терминологија и Легенда на кратенки	
<p>Вовед: интернет ресурси . Организирана е цела паралелка преку прашања за проверка на нивните предзнаења.</p> <p>Активност во парови: Учениците заедно анализираат и изведуваат заклучоци.</p> <p>Групна активност: Групите заеднички размислуваат и одлучуваат на ниво на група за изработка на задачата. Наставникот работи со групата која има потреба од поддршка во текот на нивната работа.</p> <p>Наставникот има улога на координатор и по потреба помага.</p>		<p>- домашна задача: Им се задава задача да конструираат правилни многуаголници со 3,4,5,6,7,8,страни во програмот GeoGebra и да запишат име под секој од нив. Користат бесплатно достапен на: https://app.geogebra.org/#geometry</p>			<p>Правилен многуаголник квадрат, правоаголник, петаголник,ш естаголник,сед умаголник, агол, страна, паралелно, нормално, еднакво. З -цело одд. И-индивид. П- парови Г-групна</p>	

