

број на час: 113		Единица 2В: Геометрија и решавање проблеми П2 Слични фигури. Цртање фигури во размер - истражување			Одделение VIII	
датум:						
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15мин	Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.	Можам да одредувам сличност на различни 2Д форми, со даден центар и коефициент на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.	Ги истакнувам критериумите за успех и поведувам дискусија за кратко повторување за зголемување, вредноста на размерот и центарот на зголемување. Работна задача: Индивидуално учениците зголемуваат голем број различни сложени форми со даден центар на зголемување и вредност на размер.	Ц/И Техника Бура на идеи	Хартија со квадратчиња Линијари Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15мин	Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.	Можам да одредувам сличност на различни 2Д форми, со даден центар и коефициент на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.	Работна задача: Во мали групи, учениците го истражуваат влијанието на зголемувањето форми со даден центар на зголемување (но различни вредности на размер) на периметарот и плоштината на формите. Тие користат рамнострани триаголници, рамнокраки триаголници, квадрати или правоаголници.	Г Техника Пауза за размислување	Хартија со квадратчиња Линијари Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија



10 мин	Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1. Црта прецизни математички дијаграми и графици	Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.	Учениците ги соопштуваат нивните наоди на остатокот од паралелката. Како паралелка, се договораме за генерализација која резултира од испитувањето.	Ц	Хартија со квадратчиња Линијари Работен лист Интерактивна алатка за истражување зголемувања е достапна на: http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=4207	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот</p> <p>Групи: Се формираат по избор на задача, (секоја група врши истражување за различна 2Д форма) Наставникот ја надгледува работата на групите и помага онаму каде што има потреба.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=4207</p> <p>Домашна работа: Избрани задачи од збирка/работен лист, со цел утврдување на стекнатите знаења.</p>		<p>трансформација</p> <p>зголемување/сличност</p> <p>коефициент на сличност</p> <p>центар на сличност</p> <p>периметар</p> <p>плоштина</p>	

