

Почеток на неделата: датум: број на час: 113		Единица 2В : Геометрија и решавање проблеми П2 Цртање отсечки, паралелни и нормални прави			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- Мери и црта отсечка до најблискиот милиметар. - Црта паралелни и нормални прави. Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета.	Можам да мерам и цртам отсечка до најблискиот милиметар. - Можам да цртам паралелни и нормални прави.	Ги истакнувам критериумите за успех. Поставувам прашања и повторуваме за отсечка и права	И Техника Бура на идеи	Претходно нацртани отсечки Комплет од линијари (mm) Обична хартија Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	- Мери и црта отсечка до најблискиот милиметар. - Црта паралелни и нормални прави. Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета.	Можам да мерам и цртам отсечка до најблискиот милиметар. - Цртам паралелни и нормални прави. Ги разбираам секојдневните системи за мерење и ги користам за да проценам, да измерам и да пресметам.	Им давам на учениците да работат во парови. Потоа им се задава секој самостојно да нацрта отсечки за тие да ги измерат до најблискиот милиметар. Секој ученик потоа се менува со партнерот, кој ја проверува неговата работа. Се дискутира за било какви отстапувања. <i>Што можете да направите за да се осигураме дека мериме колку е можно попрецизно?</i> -Еден ученик кажува должината на отсечка во милиметри. Неговиот партнер ја црта отсечката со дадената должина, за ученикот кој ја кажал нејзината должина со мерење да ја	И,П Техника	Edubuntu: aplikacija (Geogebra , Kig) https://www.mathsisfun.com/geometry/construct-ruler-triangle.html	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			<p>провери. Потоа тие ги менуваат улогите.</p> <p>Ги користиме анимациите на веб-страната за да демонстрираме употреба на линијар и комплет од триаголници за да цртаме паралелни и нормални прави.</p> <p>Секој ученик црта паралелни прави на дадено растојание помеѓу нив.</p> <p>Учениците се согласуваат во рамките на целото одделение да има напипревар кој има нацртано најпрецизни паралелни линии.</p> <p>Повторуваме неколку пати.</p> <p>Извршеме слична активност за нормални прави.</p> <p><i>Им даваме совет на учениците за цртањето прецизно паралелни и нормални прави?</i></p>			
10 мин	<p>- Мери и црта отсечка до најблискиот милиметар.</p> <p>- Црта паралелни и нормални прави.</p> <p>Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета.</p>	<p>Можам да мерам и цртам отсечка до најблискиот милиметар.</p> <p>- Цртам паралелни и нормални прави.</p> <p>Ги разбирам секојдневните системи за мерење и ги користам за да проценам, да измерам и да пресметам.</p>	Систематизирање на знаењата	И,П Техника	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на учениците во парови по случаен избор. Дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за отсечка и права.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Избрани задачи од збирка и наведените линкови</p> <p>Домашна задача:Избрани задачи од збирка, со цел утврдување на стекнатите</p>		<p>мери должина милиметар, mm</p>	



<p>Групни активности: Сите парови имаат исти активности. Наставникот го помага и насочува секој пар и ја надгледува работата на сите парови.</p> <p>Индивидуална работа: Учениците работат самостојно, секој ученик добива задачи, кој откако ќе ги реши треба да го замени со соученикот до него и да извршат меѓу ученичко оценување. Наставникот ја надгледува работата на учениците. Потребните ресурси ги набавува наставникот. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>	<p>знаења.</p> <p>Наставни методи: монолошки, дијалошки, разговор, практична работа, учење преку решавање проблем.</p>	<p>паралелен нормален права отсечка комплет од линијар</p> <p>П = работа во парови И= индивидуална работа</p>
---	---	---

