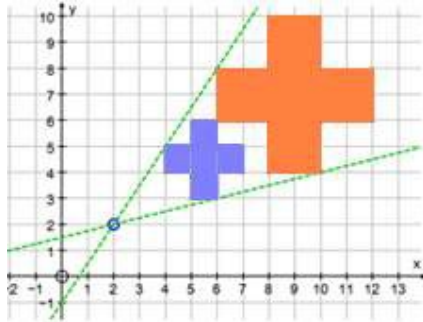


Почеток на неделата: датум: број на час: 112		Единица Слични фигури. Цртање фигури во размер со даден центар на зголемување и коефициент на сличност			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15мин	Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.	Знам да одредувам сличност на 2Д форми	На голем координатен систем, моделирајте го процесот за зголемување форми со примена на даден центар на зголемување и вредност на размер - позитивен цел број. Појаснете дека кога вршите зголемување, треба да ја знаете вредноста на размерот и центарот на зголемување. 'Вредноста на размерот' ни кажува колку била зголемена формата. 'Центарот на зголемување' ни кажува од каде било измерено зголемувањето.	Бура на идеи група	Голем координатен систем Корисни забелешки за да се разбере процесот на зголемување се достапни на http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/maths/geometry/transformationsrev7.shtml	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.	Знам да го определувам коефициентот на сличност на 2Д форми	 <p>Во овој пример, центарот на зголемување е (2, 2) и вредноста на размер е 2. За да ја зголемите формата, мерите од центарот на зголемување до која било точка на</p>	индивидуална	Голем координатен систем Корисни забелешки за да се разбере процесот на зголемување се достапни на http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/maths/geometry/transformationsrev7.shtml	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			првичната форма. Потоа множите со вредноста на размер за да ви го даде растојанието од центарот на зголемување до еквивалентната точка на зголемената форма.			
10 мин	Црта прецизни математички дијаграми и графици.	Знам да цртам слична фигура на дадена фигура со даден центар на сличност и коефициент на сличност кој е позитивен број поголем од 1	<ul style="list-style-type: none"> Во мали групи, учениците вршат дадени зголемувања на едноставни правилни форми на големи листови хартија со квадратчиња. Дајте им ги на учениците координатите на потребната почетна форма. Првично користете го координатниот почеток како центар на зголемување и вредност на размер 2, 3 или 4. По што се разликува зголемувањето од другите трансформации за кои зборувавме? Како можете да го проверите вашето зголемување? 	групна	Големи листови хартија со квадратчиња Линијари	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Се користат координатни мрежи на кои се цртаат 2Д форми со даден коефициент на сличност и центар на сличност. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи или избор задачи од учебник / работни листови. Дополнителните задачи остануваат за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			трансформација зголемување/сличност коефициент на сличност центар на сличност