

Почеток на неделата: датум: број на час: 111		Единица Комбинирани трансформации на 2Д форми			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.	Знам да трансформирам 2Д форми со транслација и ротација	<ul style="list-style-type: none"> Учениците меѓусебно си поставуваат прашања кои вклучуваат комбинирани трансформации. Тие прават форма од картон и цртаат почетна позиција и крајна позиција за формата. Секое прашање треба да вклучува две различни трансформации. Нивниот партнер треба да ги најде и опише трансформациите. Кои стратегии ги користите? 	Парови Илустратив на метода	Координатна мрежа Картон Ножици http://nrich.maths.org/6544 Инструкциите за трансформациите ќе треба да бидат преведени	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации. Ги идентификува математичките карактеристики во одреден контекст или проблем; испробува и споредува математички прикази со користење на прецизно	Знам да трансформирам 2Д форми со транслација и ротација	Учениците ги поврзуваат равенките на прави и трансформациите со примена на онлајн активност	Индивидуална	Координатна мрежа Картон Ножици http://nrich.maths.org/6544 Инструкциите за трансформациите ќе треба да бидат преведени	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	бележење.					
10 мин	Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.	Знам да трансформирам 2Д форми со транслација и ротација	Учениците ги поврзуваат равенките на прави и трансформациите со примена на онлајн активност -Учениците ги решаваат задачите од наставниот лист	Индивидуална	Наставен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Се користат координатни мрежи за прикажување на транслацијата и ротацијата на дадени 2Д форми во рамнина.. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи или избор задачи од учебник / работни листови. Дополнителните задачи остануваат за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			трансформација ротација центар на ротација агол на ротација осна симетрија оска на симетрија транслација