

Почеток на неделата: <b>датум:</b> <b>број на час: 110</b>		Единица Математички карактеристики при транслација и ротација на 2Д форми			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.	Можам да препознаам транслации природата во	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учениците наоѓаат примери на транслација во животната средина. Тие ја опишуваат транслацијата за секој пример кој ќе го најдат</li> </ul>	Индивидуална  Техника бура на идеи	Пристап до интернет или Одете на прошетка низ локалната животна средина и направете фотографии од примери	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.  Ги идентификува математичките карактеристики во одреден контекст или проблем;	Знам да трансформирам 2Д форми со транслација и ротација	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учениците си поставуваат прашања кои вклучуваат транслации и ротации. Тие прават форма од картон и цртаат почетна позиција и крајна позиција за формата. Секое прашање треба да вклучува две различни транслации или ротации. Нивниот партнер треба да ги најде и да ги опише транслациите / ротациите кои резултираат во трансформацијата. Кои стратегии ги користите? Дали е важен редоследот на транслациите? Дали има повеќе</li> </ul>	П  Техника  Пауза за разјаснување	Координатна мрежа Картон Ножици <a href="http://nrich.maths.org/6539">http://nrich.maths.org/6539</a>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	испробува и споредува математички прикази со користење на прецизно бележење.		од еден можен одговор?			
10 мин	Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.  Ги идентификува математичките карактеристики во одреден контекст или проблем; испробува и споредува математички прикази со користење на прецизно бележење.	Знам да трансформирам 2Д форми со транслација и ротација	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учениците ги поврзуваат равенките на прави и транслациите со примена на онлајн активност</li> <li>Учениците ги решаваат задачите од наставниот лист</li> </ul>	индивидуална	Наставен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Се користи координатна мрежа и различни фигури изработени од картон преку кој нагледно се прикажуваат процесите на трансформација при транслација и ротација на дадените 2Д фигури. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.		<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи или избор задачи од учебник/ работни листови. Дополнителните задачи остануваат за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			трансформација и транслација	