

Почеток на неделата: <b>датум:</b> <b>број на час: 107</b>		Единица: <b>Геометрија и решавање проблеми П2</b> <b>3Д форми. Мрежи на 3Д форми</b>			Одделение <b>VIII</b>	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Црта мрежи од 3Д форми, пр.квадар, правилен тетраедар, пирамида со основа квадрат, триаголна призма.	Можам да нацртаам мрежи на разни видови 3Д форми.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и се развива дискусија за видови 3Д-форми и мрежи на 3Д форми. Потоа наставникот дава мрежи од 3Д форми без да бидат приложени имињата на формите, а учениците ги именуваат формите	Ц Техника: <b>Бура на идеи</b>	Голем број различни мрежи на 3Д форми  (Мрежи за голем број 3Д форми се достапни на: <a href="http://www.senteacher.org/worksheet/12/NetsPolyhedra.html">http://www.senteacher.org/worksheet/12/NetsPolyhedra.html</a> )	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Црта прецизни математички дијаграми и графици.		Учениците конструираат мрежи на разни 3Д форми, вклучувајќи и мрежи за призма со основа ромб, додекаедар и икосаедар.	И	Инструкции на ( <a href="http://mathcraft.wonderhowto.com/how-to/modular-origami-make-cube-octahedron-icosahedron-from-sonobe-units-0131460">http://mathcraft.wonderhowto.com/how-to/modular-origami-make-cube-octahedron-icosahedron-from-sonobe-units-0131460</a> )	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин			Учениците истражуваат 3Д форми со употреба на оригами.	И		Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Во воведниот дел на часот се развива дискусија со целото одделение. Во следните активности учениците самостојно работат додека наставникот ја следи нивната работа и по потреба го намалува когнитивното ниво на задачата.		<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Наставникот им дава работен лист со дополнителна задача. <b>Домашна работа:</b> Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот. Учебник страна _____, работна тетратка страна _____ .			мрежа квадар, правилен тетраедар пирамида со основа квадрат триаголна призма И-индивидуална работа П- работа во парови Ц – цело одд.	