

Почеток на неделата: <b>датум:</b> <b>број на час: 106</b>		Единица: <b>Геометрија и решавање проблеми П2</b> <b>Осна симетрија, транслација, ротација</b>			Одделение <b>VIII</b>	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	<p>Препознава симетрии на 2Д форми.</p> <p>Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.</p>	<p>Можам да препознам симетрии на 2Д форми.</p> <p>Можам да трансформирам 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.</p>	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех и задава активност каде учениците работат во мали групи за да подготват кратка презентација која дефинира и илустрира транслација, осна симетрија или ротација.</p>	Г	<p>Софтвер за презентации или Големи листови хартија, боички и опрема за видео снимање</p>	<p>Набљудување, подготовка на презентација</p>
15 мин	<p>Ги идентификува математичките карактеристики во одреден контекст или проблем; испробува и споредува математички прикази со користење на прецизно бележење.</p>	<p>Можам да препознам пример на транслација, осна симетрија или ротација во природата</p>	<p>Групите презентираат пред целата паралелка, кои пак ја оценуваат секоја презентација, истакнувајќи две предности и едно подрачје (аспект) за развој.</p>	Г/Ц	<p>Пристап до интернет Или Одете на прошетка низ локалната животна средина и направете фотографии од примери</p>	<p>Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
10 мин	<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</p>		<p>Учениците наоѓаат примери на транслација, осна симетрија или ротација во средината.</p>	П		<p>Клучна терминологија</p>

<p>Во воведниот дел на часот учениците работат во мали групи или парови. Во следните активност групите презентираат пред целото одделение, па паралелката ја оценува нивната активност. При што во завршната активност учениците работат во парови</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Наставникот им дава работен лист со дополнителна задача. <b>Домашна работа:</b> Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот. Учебник страна _____, работна тетратка страна _____ .</p>	<p>транслација осна симетрија оска на симетрија ротација ред на ротациона симетрија центар на ротација И- индивидуална работа П- работа во парови Ц – цело одделение</p>
--	--	--