

| Почеток на неделата: датум:<br>број на час: 105  |  | Единица: Геометрија и решавање проблеми П2<br>Агли на трансверзала                           |   |  | Одделение<br>VIII  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
| Време  | Цели на учење  | Критериуми за успех  | Активности  |  | Ресурси  | Доказ за постигнување                    |
|  |  |  | Опис  | Форми и техники                        |  |  |
| 10 мин   | Препознава наизменични и согласни агли.  | Можам да препознам наизменични, согласни и накрсни агли                                      | Наставникот ги истакнува критериумите за успех заедно со учениците ја користат онлајн алатката за да ги прегледаат својствата на агли на паралелни прави пресечени од трансверзала.   | П                                      | Онлајн алатка на <a href="http://www.mathwarehouse.com/geometry/angle/interactive-transveral-angles.php">http://www.mathwarehouse.com/geometry/angle/interactive-transveral-angles.php</a> | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| 20 мин   | Решава геометриски проблеми користејќи ги својствата на агли на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови. | Можам да ги примени својствата на агли на паралелни прави при решавање геометриски проблеми. | Се развива дискусија: <i>Што се паралелни прави? Што е трансверзала?</i><br>Па во парови, учениците создаваат постер за да дефинираат накрсни агли, наизменични агли и согласни агли и ги прикажуваат со употреба на трансферзални или паралелни прави  | Ц/П<br>Техника:<br><b>Бура на идеи</b> | Флипчарт хартија, фломастери, линијари   | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| 10 мин   |  |  | Учениците го користат нивното знаење за својствата на трансферзалните агли кај паралелни прави, триаголници или кај четириаголници за да подготват прашања за домашна задача за други ученици.  | И                                      | A4 хартија   | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)   |  |  | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа   |  | Клучна терминологија   |  |
| Во воведниот дел на часот учениците работат во парови.<br>Во следната активност се развива дискусија со целото одделение, па учениците работат во парови во изработка на постерот.<br>При што во завршната активност учениците работат самостојно, додека наставникот ја следи |  |  | <b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b><br>Наставникот им дава работен лист со дополнителна задача.<br><b>Домашна работа:</b> Работниот лист со задачи и прашања кои учениците самостојно ги сработиле во завршната активност.<br>Учебник страна _____, работна тетратка страна _____ . |  | својства на агли паралелни прави трансверзала наизменични агли   |  |



Изработила: **Македонка Мувческа** ОУ „Дебрца“ - Белчишта

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| нивната работа. |  | согласни англи<br>накрсни англи<br>И-<br>индивидуална<br>работа<br>П- работа во<br>парови<br>Ц – цело<br>одделение |
|-----------------|--|--|

